

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора

МБОУ Бачкеевской НОШ

30 августа 2024г. №60

Контрольно-измерительные материалы
по предмету
«Окружающий мир»
3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.

Проверка обеспечивает мне возможность определить качество знаний учащихся, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет оценить готовность учащихся к изучению нового материала и эффективность применяемых методов и приёмов обучения.

Для учащихся проверка важна:

1. она служит своего рода подкреплением правильности формирующихся знаний или тормозом неверных связей;
2. сам факт проверки психологически настраивает на качественную работу, развивает самоконтроль.

В школьной практике проверка осуществляется в устной и письменной форме; применяются текущий тематический контроль и итоговый учёт знаний.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

Целью составленных мной проверочных работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам курса по учебнику А. А. Плешакова.

Время проведения проверочных работ – 10-15 минут. Но учитель может регулировать это время, исходя из возможностей своего класса, чтобы избежать нервной обстановки. А для итоговой работы следует отвести целый урок, так как учащемуся нужно сосредоточиться, чтобы вспомнить всё, что он узнал в течение учебного года по русскому языку.

ТЕСТЫ

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Оценки:

«5» - 97-100%

- «4» - 77-96%
- «3» - 50-76%
- «2» - менее 50%

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Как устроен мир?»

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот
земляника олень кит
берёза боровик кедр

12.К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

14.Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15.Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

16.Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;

загрязнение воздуха;

истребление животных ради меха;

загрязнение водоёмов;

слив сточных вод;

исчезновение некоторых видов животных;

выбросы дыма от заводов и фабрик.

уменьшение количества лесов

17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме
«Превращения и круговорот воды»**

1.Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:

Вода при нагревании и при охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший
Воду можно очистить с помощью

2.Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите примеры. Ответ напишите.

3.Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:

1. не имеет цвета.
2. Не имеет запаха.
3. Расширяется при нагревании.
4. Сжимается при охлаждении.
5. Растворитель.
6. Плохо проводит тепло.
7. Прозрачность.
8. Текучесть.

Воздух

Вода

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Эта удивительная природа»

1.Что называют телом?

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

2.В какой строчке указаны только тела?

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парта, доска, стол, стул, лампа;
- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

3.В какой строчке указаны только вещества?

- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

4.В какой строчке указаны только газообразные вещества?

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.

5.В каких телах промежутки между частицами наибольшие?

- в твёрдых;
- в жидких;
- в газообразных.

6.Какие вещества входят в состав воздуха?

- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.

7.Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

8.Какими свойствами обладает воздух?

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносятся пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

9.В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

- при нагревании воздух расширяется;
- при охлаждении воздух сжимается;
- воздух плохо проводит тепло.

10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

12. Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- вода с поверхности пола испарилась;
- вода впиталась в поверхность пола;
- вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

13. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?

- облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши

испарение воды

водяной пар облако;

- облако поверхность океанов, морей, рек и суши капельки

воды

водяной пар облако;

- облако водяной пар поверхность океанов, морей, рек и суши

капелька воды облако.

14. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?

- за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
- за счёт остывания скал и камней по ночам;
- за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

15. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?

- животные;
- растения;
- грибы и микробы.

16. Что образуется при разрушении скал и камней?

- песок и глина;
- мрамор и гранит;
- вода и газ.

17. К какой природе можно отнести почву?

- к живой;
- к неживой;
- неживая и живая природа в почве соединяются.

18. Из чего состоит почва?

- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

19. Что растения получают из почвы?

- перегной, песок, глину;
- воздух, воду, соли;

- остатки растений и животных.
- 20. Что влияет на плодородие почвы?**
- наличие в почве перегноя;
 - наличие в почве воды;
 - наличие в почве песка и глины.
- 21. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**
- благодаря животным, обитающим в почве;
 - благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
 - благодаря микробам, живущим в почве.
- 22. Как называется наука о растениях?**
- ботаника;
 - зоология;
 - астрономия.
- 23. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**
Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.
- 24. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**
- наличие воды и углекислого газа;
 - наличие почвы и воздуха;
 - наличие света, воды и углекислого газа.
- 25. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**
- азот;
 - углекислый газ;
 - кислород.
- 26. Как называется наука о животных?**
- ботаника;
 - зоология;
 - астрономия.
- 27. Какое из указанных животных относится к рыбам?**
- дельфин;
 - бегемот;
 - карп.
- 28. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**
- коровы, бегемоты, жирафы;
 - волки, лисы, кабаны;
 - лоси, тюлени, киты.
- 29. Какая из цепей питания указана правильно?**
- сосна дятел жук-короед;
 - слизень капуста жаба;
 - рожь мышь змея орёл.
- 30. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**
- звери;
 - птицы;
 - рыбы.
- 31. Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?**
- личинка;
 - малёк;
 - головастик.
- 32. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?**

- куколка;
- птенец;
- икринка.

33. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?

- у всех насекомых бывает куколки;
- у кузнечиков нет стадии куколки;
- из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

34. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

- весной;
- осенью;
- зимой.

35. Какие растения применяются в медицине?

- красивые;
- лекарственные;
- высокие.

36. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:

- в заповедниках;
- на приусадебном участке;
- на бульварах и в скверах.

37. Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?

- в парках;
- в скверах;
- в ботанических садах.

38. Какие животные занесены в Красную книгу?

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

39. Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.

- белка, заяц, кабан;
- бобр, соболь, куница;
- лось, лиса, волк.

40. Дополни цепи питания:

- осина волк;
- мышь сова;
- водоросли рыба

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме «Мы и наше здоровье»

1. Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:

глаза орган осязания

уши орган вкуса

нос орган зрения

кожа орган обоняния

язык орган слуха

8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10. Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;

- Является опорой тела.

11.Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

12.От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

13.Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

14.Где начинается пищеварение?

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

15.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

16.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

18.Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

19.Для образования почвы требуется:

- Несколько дней;
- Несколько лет;
- Тысячи лет.

20. Подземная часть гриба называется:

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме
«Наша безопасность»**

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

01 газовая служба
03 пожарная охрана
04 скорая помощь

2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

6. Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

7. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- Разговаривать с водителем только во время движения;
- Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

- Нажать кнопку «Вызов»;
- Плакать и кричать;
- Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- Будет скучно;
- Не будет видно дороги;
- Может подстеречь преступник.

15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Прятаться в зарослях кустарника;
- Покидать открытое место.

16. Ядовитый гриб:

- Белена;
- Бледная поганка;
- Дурман.

17. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- Стойте возле людей, которые курят;
- Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме «Чему учит экономика?»

1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?

- Врачи;
- Геологи;
- Строители.

2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?

- Песок, глина;
- Гранит, торф;
- Каменный уголь, поваренная соль.

3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?

- Оловянная и медные руды;
- Каменный уголь, природный газ;
- Графит, сера.

4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

- Мрамор, гранит;
- Природный газ, нефть;
- Золото.

5. Зачем мы собираем металлолом?

- Сохраняем запасы руды;
- Очищаем территорию от мусора;
- Участвуем в соревновании между классами.

6. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:

- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
- Полеводство, овощеводство, оленеводство.

7. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:

- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

8. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:

- Капуста, картофель, лён, овёс;
- Лук, чеснок, перец, апельсин;
- Яблоня, груша, черешня, малина.

9. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?

- Ткач, газосварщик, геолог;
- Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- Инженер, механик, докер.

10. Что даёт животноводство людям?

- Мясо, шерсть, пух, кожу;
- Фрукты, овощи, злаковые культуры;
- Хлопок, лён, кормовые травы.

11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:

- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- Звери, птицы, земноводные, рыбы;
- Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

12. Домашние птицы – это:

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

13. Для корма домашним животным заготавливают:

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

14. Что такое бартер?

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

15.Что использовалось раньше в качестве денег?

- Телевизоры и чайники;
- Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- Рисунки на бумаге.

16.Из чего складывается бюджет?

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

17.Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

18.Что такое гонорар?

- Бюджет;
- Доход;
- Расход.

19.Выигрыш по лотерейному билету – это:

- Доход;
- Расход;
- Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

20.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:

- Услуги;
- Товары;
- Экономика.

21.Всё, что сделано руками человека, называется:

- Труд;
- Природные богатства;
- Капитал.

22.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;
- Выплавкой стали.

23. Авторское вознаграждение – это:

- Зарплата;
- Налог;
- Гонорар.

24. Наука экология помогает:

- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- Подсчитать экологический ущерб.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительного материала для проведения контрольной работы по окружающему миру за 3 класс

УМК Школа России

Учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. 3 класс Издательство «Просвещение», 2020г

Цель работы:

- объективное оценивание уровня обученности учащимся по окружающему миру
- выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными ФГОСом по окружающему миру
- выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении заданий.

Структура и содержание работы:

Тестовая работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности.

Характеристика работы:

В работе 16 заданий. Задания используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного или нескольких ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать ответ в виде числа или слова на отведенном месте;
- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ)

Работа рассчитана на 1 урок(40 минут)

Критерии оценивания работы

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Балл
1	Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества	Б	1
2	Обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком.	Б	1
3	Осознавать значение природных богатств, необходимость бережного отношения к природным богатствам.	Б	1
4	Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества	Б	1
5	Классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам.	Б	1
6	Устанавливать связь между строением и работой	Б	1

	различных органов и систем органов человека.		
7	Соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям.	Б	1
8	Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества.		1
9	Использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	Б	1
10	Классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам.	Б	1
11	Установление причинно-следственных связей	П	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено верно)
12	Установление причинно-следственных связей. Классифицировать предметы растениеводства	П	1 (допущено 1-2 ошибки); 2(установлено верное соответствие)
13	Установление причинно-следственных связей	П	1 (допущено 1-2 ошибки); 2 (установлена верная последовательность)
14	Знать города, расположенные в Золотом кольце	П	1
15	Знать название стран и столицы	В	6(установлено верное соответствие) 5(допущена 1 ошибки) 4(допущена 2 ошибки) 3(допущено 3 ошибки) 1(допущено более 3 ошибок)
16	Владение способами решения задач творческого характера	В	3 (дан краткий ответ); 4 (дан полный ответ)
	Итого		276

Шкала оценивание

236- 276 – 85%-100%-высокий уровень – оценка «5»
196- 226 – 70%-84% - повышенный уровень- оценка «4»
146 –186 – 50%-69% - базовый уровень – оценка «3»
менее 136 – низкий уровень – оценка «2»

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
по окружающему миру

Вариант 1.

Часть I

1. К неживой природе относятся:

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.

А) писатель Б) древесина В) бумага

1. А — Б—В
2. В — А—Б
3. Б — В—А
4. А — В—Б

3. В какой строчке указаны только тела?

1. кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
2. парта, доска, стол, стул, лампа;
3. карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

4. Какие вещества входят в состав воздуха:

1. азот;
2. кислород;
3. углекислый газ.

5. Что растения получают из почвы:

1. перегной, песок, глину;
2. остатки растений и животных;
3. воздух, воду и соли.

6. Какие органы образуют дыхательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. скелет, мышцы;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. почки, мочеточники, мочевой пузырь;

7. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?

1. нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
2. закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
3. не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

8. Как выглядят запрещающие знаки?

1. знак в виде красного круга;
2. знак в виде синего круга;
3. знак в виде красного треугольника.

9. Какие из полезных ископаемых используются для строительства:

1. песок, глина;
2. гранит, торф;
3. каменный уголь, поваренная соль.

10. Из чего складывается бюджет?

1. из зарплаты и стипендии;
2. из денег;
3. из доходов и расходов.

11. Найдите и отметьте на картинках товары, которые производит пищевая промышленность:



12. Распредели слова из списка в таблицу:

Клевер, лён, хлопчатник, пшеница, люцерна, рожь

Зерновые культуры	Кормовые культуры	Прядильные культуры
-------------------	-------------------	---------------------

13. Установи соответствие:

1 - осязание	А - ухо
2 - вкус	Б - кожа
3 - обоняние	В - глаза
4 - слух	Г - язык
5 - зрение	Д - нос

Ответы (соедини цифру и соответствующую ей букву:

--	--	--	--

14. Какой из городов не входит в Золотое Кольцо России?

А) Суздаль б) Ярославль в) Санкт-Петербург

15. Определи соответствие страны и её столицы

1 - Норвегия	А – Амстердам
2 – Нидерланды	Б – Копенгаген
3 – Дания	В – Стокгольм
4 – Бельгия	Г – Осло
5 – Швеция	Д – Брюссель
6 - Финляндия	Е - Хельсинки

16. Запиши, зачем создаются заповедники

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
по окружающему миру

Вариант 2.
Часть I

1. К живой природе относятся:

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.

А) кирпич Б) строитель В) глина

1. Б-А-В
2. А-Б-В
3. В-Б-А
4. В-А-Б

3. В какой строчке указаны только вещества:

1. алюминий, железо, медь;
2. алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
3. кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

4. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим:

1. вода с поверхности пола испарилась;
2. вода впиталась в поверхность пола;
3. вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

5. Животные – это ...

1. птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, черепахи, лягушки, черви;
2. птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, лягушки, растения, грибы, микробы;
3. человек, птицы, звери, насекомые, рыбы, растения, грибы, микробы.

6. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. почки, мочеточники, мочевого пузырь;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. скелет, мышцы.

7. Что нужно сразу сделать, если ты почувствовал в квартире запах газа?

1. открыть окно;
2. зажечь спичку;

3. сразу из квартиры позвонить в газовую службу -04.

8. Знаки в виде красного треугольника, это...

1. запрещающие знаки;
2. информационно-указательные знаки;
3. предупреждающие знаки.

9. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

1. мрамор, гранит;
2. природный газ, нефть;
3. золото.

10. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

1. из заработной платы граждан;
2. из доходов предприятий и фирм;
3. из налогов граждан и организаций.

11. Найдите и отметьте на картинках товары, которые производит химическая промышленность:

		
		

12. Распредели слова из списка в таблицу:

Клевер, лён, хлопчатник, пшеница, люцерна, рожь

Зерновые культуры	Кормовые культуры	Прядильные культуры
-------------------	-------------------	---------------------

13. Установи соответствие:

1 - осязание	А - ухо
2 - вкус	Б - кожа
3 - обоняние	В - глаза
4 - слух	Г - язык
5 - зрение	Д - нос

Ответы (соедини цифру и соответствующую ей букву:

--	--	--	--	--

14. Какие города входят в Золотое кольцо?

Санкт-Петербург Суздаль
Владимир Углич

15. Определи соответствие страны и её столицы

1 - Норвегия	А – Амстердам
2 – Нидерланды	Б – Копенгаген
3 – Дания	В – Стокгольм
4 – Бельгия	Г – Осло
5 – Швеция	Д – Брюссель
6 - Финляндия	Е - Хельсинки

16. Предложи способы защиты окружающей среды.

Ключ ответов тестовой работы:

I вариант		II вариант	
№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
А 1	3	А 1	1
А 2	3	А 2	4
А 3	2	А 3	1
А 4	1,2,3	А 4	1
А 5	3	А 5	1
А 6	1	А 6	4
А 7	2	А 7	1
А 8	1	А 8	3
А 9	1	А 9	2
А 10	3	А 10	3
В 1	Сметана, печенье, мороженое, мука	В 1	Порошок, шампунь, крем д/рук, крем от укусов комаров
В 2	Сергиев Посад	В 2	Углич
В 3	Россия	В 3	Нижегородская область
С 1	Свободный ответ	С 1	Свободный ответ