

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора

МБОУ Бачкеевской НОШ

30 августа 2024г. №60

Тест 1. Самое великое чудо на свете

Вариант 1

A1. Отгадай загадку.

Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
В строчках,
На листочках,
Где станции на точках

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) книга | ☐ 3) цветок |
| ☐ 2) страна детства | ☐ 4) сон |

A2. Что служило орудиями письма переписчиков?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) отточенные палочки | ☐ 3) птичьи перья |
| ☐ 2) ручки с чернилами | ☐ 4) угольки |

A3. Закончи утверждение

Иван Фёдоров был...

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) ... писателем | ☐ 3) ... царём |
| ☐ 2) ... переписчиком книг | ☐ 4) ...первопечатником |

B1. Когда в нашей стране появилась первая печатная книга?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) в 1764 году | ☐ 3) в 1964 году |
| ☐ 2) в 1564 году | ☐ 4) в 1264 году |

B2. Кто такой **друкарь**?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) дикий человек | ☐ 3) типограф, печатник |
| ☐ 2) помощник царя | ☐ 4) бедный человек |

C1. Закончи пословицу

Книга подобна воде – ...

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) ... выручит в беде. | ☐ 3) ... успокаивает в беде. |
| ☐ 2) ... самое великое чудо. | ☐ 4) ... дорогу пробьёт везде. |

Тест 1. Самое великое чудо на свете

Вариант 2

A1. Отгадай загадку.

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всеим понятным языком

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) секретарь | ☐ 3) телевизор |
|---------------------------------------|---------------------------------------|

- ☐ 2) книга ☐ 4) насекомые на лугу

A2. Кто обычно писал и переписывал книги?

- ☐ 1) монахи ☐ 3) писатели
☐ 2) знатные люди ☐ 4) народные умельцы

A3. Закончи утверждение

Царь Иван Васильевич приказал строить государев печатный двор...

- ☐ 1) ... в Китайском городе. ☐ 3) ... в селе Никольском.
☐ 2) ... в центре Москвы. ☐ 4) ... в белокаменном Кремле.

B1. В каком городе установлен памятник Ивану Фёдорову?

- ☐ 1) во Владимире ☐ 3) в Москве
☐ 2) в Иваново ☐ 4) в Санкт-Петербурге

B2. Что значит слово **напраслина**?

- ☐ 1) ложное обвинение ☐ 3) сорт зерна
☐ 2) справедливое обвинение ☐ 4) напрасный труд

C1. Найди начало пословицы

..., а несчастье утешает.

- ☐ 1) Хорошая книга ярче звёздочки... ☐ 3) Книга растит человека...
☐ 2) Книга помогает в труде... ☐ 4) Книга в счастье украшает...

Тест 2. Устное народное творчество

Вариант 1

A1. Каких русских народных песен не бывает?

- ☐ 1) колыбельных ☐ 3) закличек
☐ 2) песенок-потешек ☐ 4) загадочных

A2. Как ты думаешь, зачем люди сочиняют сказки?

- ☐ 1) Для того, чтобы интереснее было жить.
☐ 2) Для того, чтобы развивались воображение и фантазия.
☐ 3) Для наставления, поучения.
☐ 4) Для того, чтобы рассказывать детям.

A3. Именно Иванушке досталась Елена Прекрасная. Найди ошибку в перечислении человеческих качеств, которые помогли ему в этом.

- ☐ 1) жестокость ☐ 3) смелость
☐ 2) доброта ☐ 4) упорство

B1. Закончи предложение.

Виктор Михайлович Васнецов был...

- ☐ 1) ... сказочником. ☐ 3) ... композитором.
☐ 2) ... художником. ☐ 4) ... баснописцем.

C1. Найди «лишнее».

- ☐ 1) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
☐ 2) «Жили-были...».
☐ 3) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
☐ 4) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

C2. В переводе с английского языка это слово означает «народная мудрость», «знание». Что это за слово?

- ☐ 1) фольклор ☐ 3) пословица
☐ 2) сказка ☐ 4) поговорка

Тест 2. Устное народное творчество

Вариант 2

A1. Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка: «Жили-были ...», но заканчивается неожиданно?

- ☐ 1) надоедливая ☐ 3) неинтересная
☐ 2) короткая ☐ 4) докучная

A2. Какие сказки были в разделе «Устное народное творчество»?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) волшебные | ☐ 3) о животных |
| ☐ 2) бытовые | ☐ 4) авторские |

A3. Найди «лишнее» в утверждении.

События в сказке происходят таким образом, чтобы многократно испытать героя - проверить...

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) ... его силу и храбрость. | ☐ 3) ... его доброту. |
| ☐ 2) ... его зависть и скупость . | ☐ 4) ... его любовь к людям и животным. |

B1. Закончи предложение.

Иван Яковлевич Билибин был...

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) ... композитором. | ☐ 3) ... сказочником. |
| ☐ 2) ... писателем. | ☐ 4) ... художником. |

C1. Найди «лишнее».

- ☐ 1) «Стали они жить-поживать и добра наживать...»
- ☐ 2) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- ☐ 3) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
- ☐ 4) «Я на том пиру был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»

C2. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) простые | ☐ 3) серебряные |
| ☐ 2) золотые | ☐ 4) румяные |

Тест 3. Поэтическая тетрадь 1 (часть 1)

Вариант 1

A1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Ф.И. Тютчева | ☐ 3) И.С. Никитина |
| ☐ 2) А.А. Фета | ☐ 4) А.С. Пушкина |

A2. Как зовут поэта Никитина?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Иван Саввич | ☐ 3) Федор Иванович |
| ☐ 2) Иван Захарович | ☐ 4) Афанасий Афанасьевич |

A3. Закончи предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения ...

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) ... «Осень». | ☐ 3) ... «Зима». |
| ☐ 2) ... «Листья». | ☐ 4) ... «Встреча зимы». |

B1. По группе слов узнай произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) «Весенняя гроза» | ☐ 3) «Листья» |
| ☐ 2) «Мама! Глянь-ка из окошка...» | ☐ 4) «Зреет рожь над жаркой нивой...» |

B2. Найди созвучное слово.

Раскаты *молодые* – перлы ...

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) ... голубые. | ☐ 3) ... дождевые. |
| ☐ 2) ... золотые. | ☐ 4) ... снеговые. |

C1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) сад | ☐ 3) рошу |
| ☐ 2) лес | ☐ 4) чашу |

C2. Закончи предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это ...

- ☐ 1) ... чередование ударных и безударных слогов.
- ☐ 2) ... рифма.
- ☐ 3) ... созвучные слова.
- ☐ 4) ... однокоренные слова.

Тест 3. Поэтическая тетрадь 1 (часть 1)

Вариант 2

A1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) И.З. Сурикова | ☐ 3) Н.А. Некрасова |
| ☐ 2) И.С. Никитина | ☐ 4) А.А. Фета |

A2. Как зовут поэта Сурикова?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Иван Захарович | ☐ 3) Федор Иванович |
| ☐ 2) Иван Саввич | ☐ 4) Афанасий Афанасьевич |

А3. Закончи предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения ...

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) ... «Зима». | ☐ 3) ... «Январь». |
| ☐ 2) ... «Встреча зимы». | ☐ 4) ... «Весенняя гроза». |

В1. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостя, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) «Январь» | ☐ 3) «Встреча зимы» |
| ☐ 2) «Детство» | ☐ 4) «Зима» |

В2. Найди созвучное слово.

Пыль *летит* – нити ...

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) ... золотит. | ☐ 3) ... холодит. |
| ☐ 2) ... серебрит. | ☐ 4) ... превратит. |

С1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но

детство его было счастливым.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Ф.И. Тютчев | ☐ 3) И.С. Никитин |
| ☐ 2) А.А. Фет | ☐ 4) И.З. Суриков |

С2. Вставь пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) родственные | ☐ 3) рифмующиеся |
| ☐ 2) близкие по смыслу | ☐ 4) интересные |

**Тест 4. Великие русские писатели
(А.С. Пушкин)
Вариант 1**

А1. В каком городе родился А.С. Пушкин?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) в Петербурге | ☐ 3) в Новгороде |
| ☐ 2) в Москве | ☐ 4) в Париже |

А2. На каком языке было написано первое стихотворение поэта?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) на русском | ☐ 3) на французском |
| ☐ 2) на немецком | ☐ 4) на английском |

А3. С чем сравнивается речка, покрытая льдом в стихотворении А.С. Пушкина?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) с зеркалом | ☐ 3) с полотном |
| ☐ 2) со стеклом | ☐ 4) с паркетом |

В1. В каком произведении поэт вспоминает о зимней буре?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Зимнее утро» | ☐ 3) «Уж небо осенью дышало...» |
| ☐ 2) «Зимний вечер» | ☐ 4) «Опрятней модного паркета...» |

В2. Что такое **Аврора**?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) вечерняя звезда | ☐ 3) утренняя звезда |
| ☐ 2) планета | ☐ 4) спутник |

С1. Чему учит сказка?

- ☐ 1) доброте, терпению, мужеству
☐ 2) умению прощать и любить близких
☐ 3) завидовать другим
☐ 4) быть сильным

С2. Как наказал свою тётку-повариху Гвидон?

- ☐ 1) Он впился тётке прямо в левый глаз.
☐ 2) Он впился тётке прямо в правый глаз.
☐ 3) Нос ужалил богатырь.
☐ 4) Бровь ужалил богатырь.

**Тест 4. Великие русские писатели
(А.С. Пушкин)
Вариант 2**

А1. В честь чего в день рождения А.С. Пушкина по всей России звонили колокола?

- ☐ 1) В честь дня рождения будущего поэта.
☐ 2) В честь дня города Москвы.
☐ 3) В честь рождения внучки императора Павла I.
☐ 4) В честь церковного праздника.

А2. На каком языке говорили в семье маленького Александра?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) на французском | ☐ 3) на русском |
| ☐ 2) на английском | ☐ 4) на немецком |

А3. Какое из стихотворений А.С. Пушкина посвящено няне?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Зимнее утро» | ☐ 3) «Опрятней модного паркета...» |
| ☐ 2) «В тот год осенняя погода...» | ☐ 4) «Зимний вечер» |

В1. В каком произведении поэт рассказывает о зимней буре?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Зимний вечер» | ☐ 3) «Опрятней модного паркета...» |
| ☐ 2) «Зимнее утро» | ☐ 4) «В тот год осенняя погода...» |

В2. Что означает слово **куртины**?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) картины | ☐ 3) цветочные грядки, клумбы |
| ☐ 2) поля, покрытые снегом | ☐ 4) кровли и забор |

С1. Докажи, что прочитанное произведение – сказка.

- ☐ 1) Есть устойчивые эпитеты, повторы.
☐ 2) Добро побеждает зло.
☐ 3) Зло побеждает добро.
☐ 4) Написано в стихотворной форме.

С2. Как наказал свою тётку-ткачиху князь Гвидон?

- ☐ 1) Он впился тётке прямо в правый глаз.
☐ 2) Он впился тётке прямо в левый глаз.
☐ 3) Нос ужалил богатырь.
☐ 4) Бровь ужалил богатырь.

Тест 5. Великие русские писатели (И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов)

Вариант 1

A1. Как баснописец относится к Вороне?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) с завистью | ☐ 3) с восхищением |
| ☐ 2) с юмором | ☐ 4) с нежностью |

A2. Узнай произведение по рифме.

Скалою – порою, цветов – трудов.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Утёс» | ☐ 3) «Горные вершины...» |
| ☐ 2) «На севере диком...» | ☐ 4) «Осень» |

A3. Как звали Крылова?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Илья Андреевич | ☐ 3) Иван Андреевич |
| ☐ 2) Андрей Иванович | ☐ 4) Андрей Ильич |

B1. К какому произведению подходит пословица?

В душу лезет, а в карман глядит.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) «Мартышка и Очки» | ☐ 3) «Ворона и Лисица» |
| ☐ 2) «Зеркало и Обезьяна» | ☐ 4) «Стрекоза и Муравей» |

B2. Объясни значение слова **невежа**.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) неуклюжий человек | ☐ 3) невоспитанный человек |
| ☐ 2) умный человек | ☐ 4) неприятный человек |

C1. В каком городе родился И.А. Крылов?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) в Москве | ☐ 3) в Новгороде |
| ☐ 2) в Петербурге | ☐ 4) в Париже |

C2. Кто воспитывал маленького Лермонтова?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) мама | ☐ 3) отец |
| ☐ 2) бабушка | ☐ 4) мама и папа |

Тест . Великие русские писатели (И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов)

Вариант 2

A1. Как баснописец относится к Лисице?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) с завистью | ☐ 3) с юмором |
| ☐ 2) с состраданием | ☐ 4) с любовью |

A2. Узнай произведение по рифме.

В морщине – в пустыне, одиноко - глубоко.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Осень» | ☐ 3) «Горные вершины...» |
| ☐ 2) «На севере диком стоит одиноко...» | ☐ 4) «Утёс» |

A3. Как звали Лермонтова?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Максим Юрьевич | ☐ 3) Юрий Михайлович |
| ☐ 2) Михаил Юрьевич | ☐ 4) Юрий Максимович |

B1. Найди значение слова **невежа**.

- | |
|--|
| ☐ 1) необразованный, несведущий человек |
| ☐ 2) грубый, невоспитанный человек |
| ☐ 3) тот, кто плохо себя ведёт |
| ☐ 4) тот, кто обманывает других |

B2. К какому произведению подходит пословица?

Других не суди, на себя погляди.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) «Ворона и Лисица» | ☐ 3) «Зеркало и Обезьяна» |
| ☐ 2) «Мартышка и Очки» | ☐ 4) «Утёс» |

C1. Сколько лет проработал И.А. Крылов в Петербургской публичной библиотеке?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) более 10 | ☐ 3) более 30 |
| ☐ 2) более 20 | ☐ 4) более 40 |

C2. В чём успех баснописца И.А. Крылова?

- | |
|---|
| ☐ 1) Он очень любил и уважал людей. |
| ☐ 2) Он хотел, чтобы люди были лучше. |
| ☐ 3) Он высмеивал не людей, а их пороки. |
| ☐ 4) Он смеялся над людьми. |

Тест 6. Великие русские писатели

Вариант 1

A1. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Прыжок» | ☐ 3) «Зимний вечер» |
| ☐ 2) «На севере диком...» | ☐ 4) «Ворона и лисица» |

A2. Из какого произведения приведённые строки?

**Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы
поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) «Прыжок» | ☐ 3) «Лев и собачка» |
| ☐ 2) «Акула» | ☐ 4) «Какая бывает роса на траве?» |

A3. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н. Толстого?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) два брата и две сестры | ☐ 3) три брата и одна сестра |
| ☐ 2) один брат и одна сестра | ☐ 4) четыре брата и одна сестра |

B1. Кто иносказательно, а не прямо рассказал о недостатках людей?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) А.С. Пушкин | ☐ 3) Л.Н. Толстой |
| ☐ 2) М.Ю. Лермонтов | ☐ 4) И.А. Крылов |

B2. Узнай произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) «Акула» | ☐ 3) «Куда девается вода из моря?» |
| ☐ 2) «Прыжок» | ☐ 4) «На севере диком...» |

C1. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- ☐ 1) Мой свет, красно солнышко.
☐ 2) Мой ненаглядный.
☐ 3) Мой ангел.
☐ 4) Мой внучек.

Тест 6. Великие русские писатели

Вариант 2

A1. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) «Куда девается вода из моря?» | ☐ 3) «Зимний вечер» |
| ☐ 2) «На севере диком...» | ☐ 4) «Утёс» |

A2. Из какого произведения приведённые строки?

**Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была
тихая погода, весь народ был на палубе**

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Акула» | ☐ 3) «Прыжок» |
| ☐ 2) «Лев и собачка» | ☐ 4) «Какая бывает роса на траве?» |

A3. В каком произведении Л.Н. Толстого говорится о дружбе животных?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) «Прыжок» | ☐ 3) «Лев и собачка» |
| ☐ 2) «Акула» | ☐ 4) «Котёнок» |

B1. Узнай произведение по ключевым словам.

**Мальчишки, артиллерист, купание на парусе, морское чудовище,
страх отца.**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) «Прыжок» | ☐ 3) «Лев и собачка» |
| ☐ 2) «Акула» | ☐ 4) «Куда девается вода из моря?» |

B2. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие рассказы и басни самого автора?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) А.С. Пушкин | ☐ 3) М.Ю. Лермонтов |
| ☐ 2) И.А. Крылов | ☐ 4) Л.Н. Толстой |

C1. Найди определение **басни**?

- ☐ 1) Большой юмористический рассказ.
☐ 2) Маленький рассказ.
☐ 3) Сатирическое стихотворение
☐ 4) Произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей

Тест 7. Поэтическая тетрадь 2 (часть 1)

Вариант 1

A1. Узнай произведение по одной строчке.

Трещит по замёрзлой воде...

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Не ветер бушует над бором...» | ☐ 3) «Золотое слово» |
| ☐ 2) «Дедушка Мазай и зайцы» | ☐ 4) «Полевые цветы» |

A2. Какое из приведённых произведений описывает такое явление природы, как половодье?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Полевые цветы» | ☐ 3) «Дедушка Мазай и зайцы» |
| ☐ 2) «Детство» | ☐ 4) «Золотое слово» |

A3. Как зовут Бунина?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Иван Александрович | ☐ 3) Илья Алексеевич |
| ☐ 2) Илья Александрович | ☐ 4) Иван Алексеевич |

B1. Объясни значение слова **багор**.

- ☐ 1) длинная палка
- ☐ 2) длинный шест
- ☐ 3) шест с металлическим крюком и остриём
- ☐ 4) длинный шест в виде топора

B2. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- ☐ 1) К.Д. Бальмонт «Золотое слово»
- ☐ 2) И.А. Бунин «Детство»
- ☐ 3) И.А. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»
- ☐ 4) Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»

C1. Узнай произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- ☐ 1) «Полевые цветы»
- ☐ 2) «Густой зелёный ельник у дороги»
- ☐ 3) «Детство»
- ☐ 4) «Золотое слово»

Тест 7. Поэтическая тетрадь 2 (часть 1)

Вариант 2

A1. Узнай произведение по одной строчке.

Повсюду блеск, повсюду яркий свет...

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) «Полевые цветы» | ☐ 3) «Густой зелёный ельник у дороги» |
| ☐ 2) «Детство» | ☐ 4) «Славная осень!..» |

A2. Какое из стихотворений Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Славная осень!..» | ☐ 3) «Дедушка Мазай и зайцы» |
| ☐ 2) «Не ветер бушует над бором...» | ☐ 4) «Детство» |

A3. Как зовут Некрасова?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Николай Александрович | ☐ 3) Алексей Николаевич |
| ☐ 2) Никита Александрович | ☐ 4) Николай Алексеевич |

B1. Объясни значение слова **зипун**.

- ☐ 1) старинное деревенское пальто
- ☐ 2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
- ☐ 3) крестьянский полушубок
- ☐ 4) богатая старинная одежда

B2. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- ☐ 1) И.А. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»
- ☐ 2) Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»
- ☐ 3) И.А. Бунин «Детство»
- ☐ 4) К.Д. Бальмонт «Золотое слово»

C1. Подбери пропущенное слово.

Солнце золотится. Лютик золотой.

Речка серебрится и ... водой.

- ☐ 1) шумит
- ☐ 2) блестит
- ☐ 3) журчит
- ☐ 4) шалит

Тест 8. Литературные сказки

Вариант 1

A1. По опорным словам узнай сказку.

Трудолюбивая, заботливая, добрая, отзывчивая, самонадеянная, грубая

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Алёнушкины сказки» | ☐ 3) «Лягушка-путешественница» |
| ☐ 2) «Сказка про храброго зайца...» | ☐ 4) «Мороз Иванович» |

A2. Найди лишнее в определении Рукодельницы?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) отзывчивая | ☐ 3) трудолюбивая |
| ☐ 2) равнодушная | ☐ 4) заботливая |

A3. Среди перечисленных героев найди двух из одной сказки.

Ленивица, ткачиха, рыбак, лягушка-путешественница, заяц, утки

- | |
|---|
| ☐ 1) Ленивица и рыбак |
| ☐ 2) рыбак и лягушка-путешественница |
| ☐ 3) лягушка-путешественница и утки |
| ☐ 4) заяц и утки |

B1. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М. Гаршина?

- | |
|---|
| ☐ 1) Из-за хвостовства, зазнайства лягушки. |
| ☐ 2) Лягушки не умеют летать. |
| ☐ 3) Утки отказались её взять. |
| ☐ 4) Прутик, на котором держалась лягушка, оказался непрочным. |

B2. Какую сказку написал В.Ф. Одоевский?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) «Морозко» | ☐ 3) «Два Мороза» |
| ☐ 2) «Мороз Иванович» | ☐ 4) «Иван Морозович» |

C1. Найди предложения о народных сказках.

- | |
|--|
| ☐ 1) Эти сказки появились давным-давно. |
| ☐ 2) Долгое время их просто рассказывали устно и не записывали. |
| ☐ 3) У таких сказок нет автора. |
| ☐ 4) Эти сказки всегда оригинальны, индивидуальны и необычны |

Тест 8. Литературные сказки

Вариант 2

A1. По опорным словам узнай сказку.

Изобретательная, сообразительная, смелая, хвастливая, любопытная, болтливая, неунывающая.

- | |
|--|
| ☐ 1) «Алёнушкины сказки» |
| ☐ 2) «Лягука-путешественница» |
| ☐ 3) «Мороз Иванович» |
| ☐ 4) «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий хвост» |

A2. Найди лишнее в определении Ленивицы?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) самонадеянная | ☐ 3) добрая |
| ☐ 2) равнодушная | ☐ 4) неблагодарная |

A3. Кто написал «Алёнушкины сказки»?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Л.Н. Толстой | ☐ 3) Д.Н. Мамин-Сибиряк |
| ☐ 2) В.М. Гаршин | ☐ 4) В.Ф. Одоевский |

B1. Какая из авторских сказок очень похожа на русскую народную сказку?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Морозко» | ☐ 3) «Алёнушкины сказки» |
| ☐ 2) «Мороз Иванович» | ☐ 4) «Лягушка-путешественница» |

B2. Рукодельница задала старику три вопроса. Найди «лишний»

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) про зелёную травку | ☐ 3) про снежинки зимой |
| ☐ 2) про колодец | ☐ 4) про стук в окошки зимой |

C1. Вставь в пословицу пропущенное слово.

... и железо рвёт, и на лету птицу бьёт.

- | |
|--|
| ☐ 1) Мороз... |
| ☐ 2) Охотник... |
| ☐ 3) Хищник... |
| ☐ 4) Вьюга... |

Тест 9. Были-небылицы

Вариант 1

A1. Кто не встретился Евсейке на морском дне?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) актинии | ☐ 3) рак-отшельник |
| ☐ 2) лангусты | ☐ 4) рыба-пила |

A2. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) М. Горький | ☐ 3) К.Г. Паустовский |
| ☐ 2) В.В. Бианки | ☐ 4) А.И. Куприн |

A3. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) А.И. Куприн | ☐ 3) В.М. Гаршин |
| ☐ 2) К.Г. Паустовский | ☐ 4) А.М. Пешков |

B1. У кого на голове посидел Пашка в первый день?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) у кузнеца | ☐ 3) у А.С. Пушкина |
| ☐ 2) у М.Ю. Лермонтова | ☐ 4) у парикмахера |

B2. Найди лишнее в утверждении.

Умные собаки в зверинце ...

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) ... кувыркаются | ☐ 3) ... поют под музыку |
| ☐ 2) ... танцуют | ☐ 4) ... говорят с хозяином |

C1. Чем позавтракала Надя в день приёма слона? Что она съела?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) яйцо вкрутую | ☐ 3) яйцо всмятку |
| ☐ 2) сладкий чай с молоком | ☐ 4) горячее молоко |

C2. Почему немец казался Наде похожим на слона? Закончи предложение.

Потому что он сам такой ...

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) ... большой. | ☐ 3) ... добродушный. |
| ☐ 2) ... толстый. | ☐ 4) ... лысый. |

Тест 9. Были-небылицы

Вариант 2

A1. Кто не встретился Евсейке на морском дне?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) голотурии | ☐ 3) рыба-меч |
| ☐ 2) сепии | ☐ 4) скифонофоры |

A2. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) В.В. Бианки | ☐ 3) А.И. Куприн |
| ☐ 2) К.Г. Паустовский | ☐ 4) М. Горький |

A3. У кого из писателей настоящая фамилия Пешков?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) у М. Горького | ☐ 3) у К.Г. Паустовского |
| ☐ 2) у А.И. Куприна | ☐ 4) у Л.Н. Толстого |

B1. Как звали нянюшку из рассказа К.Г. Паустовского?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Ивановна | ☐ 3) Петровна |
| ☐ 2) Николаевна | ☐ 4) Степановна |

B2. Найди лишнее в утверждении.

Особенно отличается самый большой слон, он ...

- | |
|---|
| ☐ 1) ... становится на голову, ногами вверх. |
| ☐ 2) ... ходит по деревянным бутылкам. |
| ☐ 3) ... ходит по катящейся бочке. |
| ☐ 4) ... переворачивает хоботом страницы большой картонной книги |

C1. Какое лакомство помогло завести слона в дом?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) круглый фисташковый торт | ☐ 3) треугольный ананасовый торт |
| ☐ 2) квадратный фисташковый торт | ☐ 4) круглый банановый торт |

C2. Как звали куклу, с которой Надя познакомила слона Томми?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Соня | ☐ 3) Маша |
| ☐ 2) Наташа | ☐ 4) Матрёшка |

Тест 10. Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)

Вариант 1

A1. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) А.А. Блок | ☐ 3) Саша Чёрный |
| ☐ 2) С.А. Есенин | ☐ 4) А.С. Пушкин |

A2. Какое стихотворение написал А.А. Блок?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Ветхая избушка» | ☐ 3) «Воробей» |
| ☐ 2) «Черёмуха» | ☐ 4) «Что ты тискаешь утёнка?» |

A3. Найди произведение, не написанное Сашей Чёрным?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) «Что тискаешь утёнка?» | ☐ 3) «Воробей» |
| ☐ 2) «Слон» | ☐ 4) «Ворона» |

B1. Узнай произведение по ключевым словам.

Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.

- | |
|---|
| ☐ 1) Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?» |
| ☐ 2) А.А. Блок «Сны» |
| ☐ 3) А.А. Блок «Ветхая избушка» |
| ☐ 4) С.А. Есенин «Черёмуха» |

B2. В каком произведении рассказывается о зимних забавах?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) А.А. Блок «Сны» | ☐ 3) Саша Чёрный «Слон» |
| ☐ 2) А.А. Блок «Ветхая избушка» | ☐ 4) С.А. Есенин «Черёмуха» |

C1. Как ты понимаешь значение слова **ветхий**?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) разрушающийся от старости | ☐ 3) дряхлый |
| ☐ 2) деревянный | ☐ 4) соломенный |

C2. Кто скрывается под псевдонимом Саша Чёрный?

- | |
|---|
| ☐ 1) Александр Максимович Гликберг |
| ☐ 2) Александр Михайлович Гликберг |
| ☐ 3) Михаил Александрович Гликберг |
| ☐ 4) Алексей Михайлович Гликберг |

Тест 10. Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)

Вариант 2

A1. Кто автор стихотворения «Сны»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Саша Чёрный | ☐ 3) А.С. Пушкин |
| ☐ 2) А.А. Блок | ☐ 4) С.А. Есенин |

A2. Какое из стихотворений принадлежит перу С.А. Есенина?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) «Черёмуха» | ☐ 3) «Ворона» |
| ☐ 2) «Слон» | ☐ 4) «Ветхая избушка» |

A3. Найди стихотворение, ненаписанное А.А. Блоком?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) «Ветхая избушка» | ☐ 3) «Ворона» |
| ☐ 2) «Сны» | ☐ 4) «Воробей» |

B1. Узнай произведение и его автора по ключевым словам.

Уснуть, няня, сказка, лампадка.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) «Сны», А.А. Блок | ☐ 3) «Ветхая избушка» А.А. Блок |
| ☐ 2) «Слон», Саша Чёрный | ☐ 4) «Черёмуха» С.А. Есенин |

B2. В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?

- | |
|--|
| ☐ 1) Саша Чёрный «Что тискаешь утёнка?» |
| ☐ 2) С.А. Есенин «Черёмуха» |
| ☐ 3) А.А. Блок «Ворона» |
| ☐ 4) Саша Чёрный «Слон» |

C1. Как ты понимаешь значение слова **брыкаться**?

- | |
|---|
| ☐ 1) то же, что лягаться, а также вообще бить, отбиваться ногами |
| ☐ 2) активно сопротивляться, упрямиться |
| ☐ 3) то же, что и купаться |
| ☐ 4) то же, что и прижиматься |

C2. Кто из поэтов так вспоминал свои детские годы?

Дядя мои были ребята озорные и отчаянные. Трёх с половиной лет они посадили меня на лошадь без седла и сразу пустили в галоп. Я помню, что очумел и очень крепко держался за холку.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) А.С. Пушкин | ☐ 3) А.А. Блок |
| ☐ 2) Саша Чёрный | ☐ 4) С.А. Есенин |

Тест 11. Люби живое
(В.И. Белов, И.С. Соколов-Микитов,
М.М. Пришвин, В.В. Бианки)

Вариант 1

A1. Узнай произведение по ключевым словам.

Мать, солнце, природа, Родина.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) «Мышонок Пик» | ☐ 3) «Моя Родина» |
| ☐ 2) «Листопадничек» | ☐ 4) «Малька провинилась» |

A2. Зачем маленький зайчонок убежал из родного гнезда?

- ☐ 1) Чтобы искать журавлиные тёплые страны.
- ☐ 2) Чтобы найти другую семью.
- ☐ 3) Чтобы не замёрзнуть зимой на болоте.
- ☐ 4) Чтобы найти жилище бобров.

A3. Кого не слышал зимой около хатки Листопадничек?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) хитрую лисицу | ☐ 3) злую рысь |
| ☐ 2) сердитого медведя | ☐ 4) жадную росомаху |

B1. Куда делась лава?

- ☐ 1) Брёвна утонули.
- ☐ 2) Брёвна подняло водой и унесло.
- ☐ 3) Брёвна убрали местные жители.
- ☐ 4) Брёвна сломались.

B2. Кто вытащил Мальку из воды?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ 1) Федя | ☐ 3) Лидия |
| ☐ 2) автор | ☐ 4) она выбралась сама |

C1. Как, ругаясь, Лидия называла Мальку?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) кривоногая | ☐ 3) батявка |
| ☐ 2) шельма | ☐ 4) бесстыдница |

Тест 11. Люби живое
(В.И. Белов, И.С. Соколов-Микитов,
М.М. Пришвин, В.В. Бианки)

Вариант 2

A1. Кому принадлежат слова?

... А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) В.И. Белову | ☐ 3) М.М. Пришвину |
| ☐ 2) И.С. Соколову-Микитову | ☐ 4) В.В. Бианки |

A2. Что означает слово **листопаднички**?

- ☐ 1) Это когда падают листья.
- ☐ 2) Когда с деревьев падают золотые листья.
- ☐ 3) Это птицы, которые улетают на юг.
- ☐ 4) Так охотники называют осенних зайчат.

A3. О какой еде мечтал Листопадничек в бобровой хатке?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) о хрустящей капусте | ☐ 3) о сладкой морковке |
| ☐ 2) о сладкой репке | ☐ 4) о сочной свёкле |

B1. В чём беспомощно барахтались два крохотных новорождённых кутёнка?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) в старой корзинке | ☐ 3) в старом корыте |
| ☐ 2) в старой шапке-ушанке | ☐ 4) в старом полушубке |

B2. Что такое **лава**?

- ☐ 1) лавина
- ☐ 2) маленький мостик
- ☐ 3) два стёсанных бревна, перекинутые с одного берега на другой
- ☐ 4) дорога по льду

C1. О чём часто вспоминал Листопадничек зимой?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) о своих братьях и сестрах | ☐ 3) о своём лесе |
| ☐ 2) о тёплом гнезде | ☐ 4) о старой мачехе-зайчихе |

**Тест 12. Люби живое (Б.С. Житков, В.Л. Дуров,
В.П. Астафьев, В.Ю. Драгунский)**

Вариант 1

A1. Какой рассказ написал В.Ю. Драгунский?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Про обезьянку» | ☐ 3) «Он живой и светится» |
| ☐ 2) «Капалуха» | ☐ 4) «Наша Жучка» |

A2. Как решили оставить Яшку на ночь?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) привязать за жилет к кровати | ☐ 3) привязать к лестнице |
| ☐ 2) привязать к ножке стола | ☐ 4) решили не привязывать |

A3. Как ребята решили избавиться от Жучки?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) увезти из города | ☐ 3) камнем забить |
| ☐ 2) утопить | ☐ 4) повесить |

B1. Из какого произведения приведённые строки?

**Вот с тех пор я и полюбил животных. А потом, когда вырос, стал
воспитывать зверей и учить их, то есть дрессировать.**

- | |
|--|
| ☐ 1) Б.С. Житков «Про обезьянку» |
| ☐ 2) В.Л. Дуров «Наша Жучка» |
| ☐ 3) В.Ю. Драгунский «Он живой и светиться» |
| ☐ 4) В.П. Астафьев «Капалуха» |

B2. Что такое **космы**?

- | |
|--|
| ☐ 1) лапы ели |
| ☐ 2) сухие сучья, деревья, упавшие на землю |
| ☐ 3) взлохмаченные пряди волос |
| ☐ 4) космическое тело |

C1. Отгадай загадку. В каком произведении есть ответ на неё?

**То погаснет, то зажётся
Ночью в роще огонёк.
Угадай как он зовётся?
Золотистый**

- | |
|---|
| ☐ 1) В.Ю. Драгунский «Он живой и светится» |
| ☐ 2) В.П. Астафьев «Капалуха» |
| ☐ 3) Б.С. Житков «Про обезьянку» |
| ☐ 4) В.Л. Дуров «Наша Жучка» |

**Тест 12. Люби живое (Б.С. Житков, В.Л. Дуров,
В.П. Астафьев, В.Ю. Драгунский)**

Вариант 2

A1. Какой из рассказов написал В.П. Астафьев?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Он живой и светится» | ☐ 3) «Капалуха» |
| ☐ 2) «Наша Жучка» | ☐ 4) «Про обезьянку» |

A2. Чего Яшка не делал, когда хотел понравиться?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) становился ласковым | ☐ 3) залезал на плечи |
| ☐ 2) лез целоваться | ☐ 4) начинал в голове искать |

A3. От чего у Жучки на боку и на спине облезла шерсть и даже кожа?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) она попала в огонь | ☐ 3) на её плеснули кипятком |
| ☐ 2) её побили горячей палкой | ☐ 4) она сильно обморозилась |

B1. Из какого произведения приведённые строки?

**Только я их учил не палкой, а лаской, и они меня тоже любили и
слушались.**

- | |
|--|
| ☐ 1) В.Ю. Драгунский «Он живой и светиться» |
| ☐ 2) В.Л. Дуров «Наша Жучка» |
| ☐ 3) В.П. Астафьев «Капалуха» |
| ☐ 4) Б.С. Житков «Про обезьянку» |

B2. Капалуха – это кто?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) ворона | ☐ 3) глухарка |
| ☐ 2) сорока | ☐ 4) куница |

C1. Какие признаки наступления вечера есть в рассказе В.Ю. Драгунского?

- | |
|---|
| ☐ 1) Вот уже стали зажигаться в окнах огоньки. |
| ☐ 2) Радио заиграло музыку. |
| ☐ 3) В небе мерцали звёзды. |
| ☐ 4) В небе задвигались тёмные облака. |

Тест 13. Поэтическая тетрадь 2 (часть 2) Вариант 1

A1. Кто автор стихотворения «Разлука»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) С.Я. Маршак | ☐ 3) Е.А. Благинина |
| ☐ 2) С.В. Михалков | ☐ 4) А.Л. Барто |

A2. Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) «Кукушка» | ☐ 3) «В театре» |
| ☐ 2) «Гроза днём» | ☐ 4) «Если» |

A3. Узнай произведение по ключевым словам.

Сад, дом, забыли, загляденье.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) «Гроза днём» | ☐ 3) «Котёнок» |
| ☐ 2) «Разлука» | ☐ 4) «Если» |

B1. Какому произведению созвучна поговорка?

Что наскучит, то и научит.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) «Гроза днём» | ☐ 3) «Разлука» |
| ☐ 2) «В театре» | ☐ 4) «Кукушка» |

B2. Узнай стихотворение по его описанию.

Главный герой – мальчик, действие происходит в лесу; рассвет, туман

- | |
|--|
| ☐ 1) С.Я. Маршак «Гроза днём» |
| ☐ 2) С.В. Михалков «Если» |
| ☐ 3) Е.А. Благинина «Кукушка» |
| ☐ 4) С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...» |

C1. Как зовут Благинину?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Елена Алексеевна | ☐ 3) Елизавета Алексеевна |
| ☐ 2) Елена Александровна | ☐ 4) Елизавета Александровна |

C2. Найди в данном списке «лишнего»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) С.Я. Маршак | ☐ 3) Е.А. Благинина |
| ☐ 2) С.В. Михалков | ☐ 4) В.П. Астафьев |

Тест 13. Поэтическая тетрадь 2 (часть 2) Вариант 2

A1. Какое стихотворение принадлежит С.Я. Маршаку?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) «В лесу над росистой поляной...» | ☐ 3) «Котёнок» |
| ☐ 2) «В театре» | ☐ 4) «Если» |

A2. Кто написал стихотворение «Котёнок»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) С.В. Михалков | ☐ 3) Е.А. Благинина |
| ☐ 2) А.Л. Барто | ☐ 4) С.Я. Маршак |

A3. Узнай стихотворение по ключевым словам.

Гаммы, врач, командировка.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) «Котёнок» | ☐ 3) «В театре» |
| ☐ 2) «Разлука» | ☐ 4) «Если» |

B1. К какому произведению можно отнести поговорку?

Радость прямит, кручина крючит.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) «В лесу над росистой поляной...» | ☐ 3) «Разлука» |
| ☐ 2) «Гроза днём» | ☐ 4) «Котёнок» |

B2. Узнай стихотворение по его описанию.

Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя – ребёнка, его фантазии и мечты.

- | |
|--|
| ☐ 1) С.Я. Маршак «Гроза днём» |
| ☐ 2) А.Л. Барто «Разлука» |
| ☐ 3) С.В. Михалков «Если» |
| ☐ 4) Е.А. Благинина «Кукушка» |

C1. Как зовут Михалкова?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Сергей Валентинович | ☐ 3) Семён Владимирович |
| ☐ 2) Сергей Владимирович | ☐ 4) Степан Владимирович |

C2. Найди в данном списке «лишнего»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) А.Л. Барто | ☐ 3) С.Я. Маршак |
| ☐ 2) С.В. Михалков | ☐ 4) В.Ю. Драгунский |

Тест 14. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Вариант 1

A1. Какой рассказ принадлежит Н.Н. Носову?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Телефон» | ☐ 3) «Золотые слова» |
| ☐ 2) «Друг детства» | ☐ 4) «Великие путешественники» |

A2. Кто написал рассказ «Цветок на земле»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Б.В. Шергин | ☐ 3) М.М. Зощенко |
| ☐ 2) А.П. Платонов | ☐ 4) В.Ю. Драгунский |

A3. Узнай произведение по ключевым словам.

Груша, корзина, игрушки, любовь.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Друг детства» | ☐ 3) «Золотые слова» |
| ☐ 2) «Федина задача» | ☐ 4) «Цветок на земле» |

B1. Какому произведению соответствует пословица?

Почитай учителя, как родителя.

- | |
|--|
| ☐ 1) Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» |
| ☐ 2) А.П. Платонов «Ещё мама» |
| ☐ 3) М.М. Зощенко «Золотые слова» |
| ☐ 4) Н.Н. Носов «Федина задача» |

B2. Продолжи слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.

Цветок этот – самый труженик, он ...

- | |
|---|
| ☐ 1) ... из смерти работает жизнь. |
| ☐ 2) ... растёт, лечит и радует людей. |
| ☐ 3) ... выполняет главную роль. |
| ☐ 4) ... может пойти на лекарство. |

C1. Закончи слова стариков о бабушке?

Хоть какая беда, а эта старуха ...

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) ... ладно сдумает. | ☐ 3) ... всё правильно делает. |
| ☐ 2) ... тихонько скажет. | ☐ 4) ... никогда не теряется. |

Тест 14. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Вариант 2

A1. Какой рассказ принадлежит М.М. Зощенко?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «Телефон» | ☐ 3) «Федина задача» |
| ☐ 2) «Друг детства» | ☐ 4) «Золотые слова» |

A2. Кто написал рассказ «Ещё мама»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) А.П. Платонов | ☐ 3) Н.Н. Носов |
| ☐ 2) Б.В. Шергин | ☐ 4) В.Ю. Драгунский |

A3. По ключевым словам узнай произведение.

Концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Золотые слова» | ☐ 3) «Друг детства» |
| ☐ 2) «Федина задача» | ☐ 4) «Великие путешественники» |

B1. К какому произведению подходит пословица?

Друг имеется – так и сердце греется.

- | |
|--|
| ☐ 1) А.П. Платонов «Ещё мама» |
| ☐ 2) В.Ю. Драгунский «Друг детства» |
| ☐ 3) Н.Н. Носов «Федина задача» |
| ☐ 4) М.М. Зощенко «Золотые слова» |

B2. Что сказал папин начальник родителям детей? Вставь пропущенные слова.

Вы плохо воспитываете ваших детей. Они мне ... – всё время перебивают глупыми замечаниями.

- | |
|--|
| ☐ 1) ... буквально пикнуть не дают... |
| ☐ 2) ... слова сказать не дают... |
| ☐ 3) ... совсем говорить не дают... |
| ☐ 4) ... постоянно рот затыкают... |

C1. Какова настоящая фамилия А.П. Платонова?

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) Климентов | ☐ 3) Климов |
| ☐ 2) Климентьев | ☐ 4) Клёнов |

**Тест 15. По страницам детских журналов
«Мурзилка» и «Весёлые картинки»
Вариант 1**

A1. Когда появился журнал «Весёлые картинки»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) в 1924 году | ☐ 3) в 1960 году |
| ☐ 2) в 1956 году | ☐ 4) в 1980 году |

A2. Чего Ирочка не говорила в ответ на бабушкины просьбы?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) «Отстань!» | ☐ 3) «Мне некогда!» |
| ☐ 2) «Сейчас помогу!» | ☐ 4) «Вот ещё!» |

A3. Кто написал рассказ «Воспитатели»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Ю.И. Ермолаев | ☐ 3) Г.Б. Остер |
| ☐ 2) В.Ю. Драгунский | ☐ 4) Роман Сеф |

B1. Прочитай вредный совет Г.Б. Остера и вставь пропущенные слова.

Дети, пейте воду ...,

Ешьте суп и кашу тоже ...,

И за эти подвиги геройские

Требуйте награды от

- | |
|---|
| ☐ 1) кипячёную, кушайте, правительства |
| ☐ 2) кипячёную, кушайте, родителей |
| ☐ 3) холодную, кушайте, родителей |
| ☐ 4) холодную, кушайте, правительства |

B2. Узнай произведение по ключевым словам.

Лавровый переулочек, бабушка, дедушка, дети, девочка, ветер.

- | |
|--|
| ☐ 1) Ю.И. Ермолаев «Как получаются легенды» |
| ☐ 2) Г.Б. Остер «Проговорился» |
| ☐ 3) Г.Б. Остер «Как получаются легенды» |
| ☐ 4) Ю.И. Ермолаев «Проговорился» |

C1. Укажи определение слова **легенда**.

- | |
|---|
| ☐ 1) поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии |
| ☐ 2) вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание |
| ☐ 3) небольшой весёлый рассказ |
| ☐ 4) юмористическое стихотворение |

**Тест 15. По страницам детских журналов
«Мурзилка» и «Весёлые картинки»
Вариант 2**

A1. Когда появился журнал «Мурзилка»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) в 1920 году | ☐ 3) в 1956 году |
| ☐ 2) в 1924 году | ☐ 4) в 1980 году |

A2. Чему не учила Ирочка своего попугая?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) мяукать | ☐ 3) квакать |
| ☐ 2) лаять | ☐ 4) говорить: «Здравствуйте, ребята!» |

A3. Кто написал рассказ «Как получаются легенды»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Ю.И. Ермолаев | ☐ 3) Г.Б. Остер |
| ☐ 2) В.Ю. Драгунский | ☐ 4) Роман Сеф |

B1. Кто из перечисленных животных не упоминается в «Весёлых стихах»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) слон и кит | ☐ 3) козёл и осёл |
| ☐ 2) курица и голуби | ☐ 4) тигр и медведь |

B2. Узнай произведение по ключевым словам.

Ребёнок, адрес, друзья, трамвай, дураки, смех.

- | |
|--|
| ☐ 1) Ю.И. Ермолаев «Вредные советы» |
| ☐ 2) Ю.И. Ермолаев «Воспитатели» |
| ☐ 3) Г.Б. Остер «Вредные советы» |
| ☐ 4) Г.Б. Остер «Весёлые стихи» |

C1. Укажи определение слова **легенда**.

- | |
|--|
| ☐ 1) произведение о героических событиях прошлого (книжн.), например, человек из легенды (человек со славным прошлым) |
| ☐ 2) сказочное юмористическое произведение |
| ☐ 3) секретная информация |
| ☐ 4) вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание |

Тест 16. Зарубежная литература

Вариант 1

A1. Что вместо волос было у Медузы Горгоны?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) длинные серые змеи | ☐ 3) длинные чёрные змеи |
| ☐ 2) длинные зелёные змеи | ☐ 4) короткие чёрные змеи |

A2. Закончи предложение.

В великолепном дворце жил царь ...

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) ... Посейдон. | ☐ 3) ... Персей. |
| ☐ 2) ... Полидект. | ☐ 4) ... Полидон. |

A3. Как болтал длинноногий аист из сказки Г.-Х. Андерсена?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) по-испански | ☐ 3) по-русски |
| ☐ 2) по-английски | ☐ 4) по-египетски |

B1. Из-за чего дрались два утиных семейства?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) из-за длинного угля | ☐ 3) из-за червячка |
| ☐ 2) из-за улиток | ☐ 4) из-за головки угля |

B2. Сколько братьев было у стойкого оловянного солдатика из сказки Г.-Х. Андерсена?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 6 | ☐ 3) 15 |
| ☐ 2) 12 | ☐ 4) 24 |

C1. Как звали девушку, которая стала женой Персея?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Аномеда | ☐ 3) Андромеда |
| ☐ 2) Адонемеда | ☐ 4) Андредра |

C2. Угадай, о ком идёт речь?

Титан, Похитил с Олимпа огонь и принёс его людям.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) о Персее | ☐ 3) о Минотавре |
| ☐ 2) о Геракле | ☐ 4) о Прометее |

Тест 16. Зарубежная литература

Вариант 2

A1. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) в камень | ☐ 3) в огонь |
| ☐ 2) в дерево | ☐ 4) в реку |

A2. Что не просил царь у Персея в своём подземелье?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) диковинных рыб | ☐ 3) сочных ягод |
| ☐ 2) сладких плодов | ☐ 4) голову Медузы Горгоны |

A3. Как утка назвала птенца, когда тот вывалился из скорлупы?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Ужасный урод! | ☐ 3) Как он дурен! |
| ☐ 2) Какой он страшный! | ☐ 4) Настоящий индюшонок! |

B1. Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утёнок?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) громко стучать лапками | ☐ 3) выворачивать лапки внутрь |
| ☐ 2) выворачивать лапки наружу | ☐ 4) держать лапки вместе |

B2. Сколько зонтиков носит с собой герой сказки Г.-Х. Андерсена «Оле-Лукойе»?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) 1 | ☐ 3) 3 |
| ☐ 2) 2 | ☐ 4) 4 |

C1. Как звали волшебницу, подарившую крылатые сандалии Персею?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Ана Паллада | ☐ 3) Афина Паллада |
| ☐ 2) Афина Пада | ☐ 4) Ана Паллида |

C2. Какое чудовище убивало путников, которые не могли разгадать загадку?

Кто ходит утром на четырёх ногах, днём – на двух, а вечером – на трёх?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Прометей | ☐ 3) Посейдон |
| ☐ 2) Персей | ☐ 4) Сфинкс |