

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бачкеевская начальная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 28.06.2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ Бачкеевской НОШ
В.Н. Тугбаева

Приказ №58 от « 28 » 06 2023г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БАЧКЕЕВСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(3-4 классы)

Д.Бачкеево

2023 год

Пояснительная записка.

Учебный план общеобразовательного учреждения- нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Целью учебного плана является реализация содержания образования, которая предполагает создание условий для формирования личности успешно овладевшей общеучебными умениями и навыками, готовой к самоопределению, формирования информационной и коммуникационной культуры учащихся, организации предпрофильной подготовки, становление гражданственности, формирование здорового образа жизни, личности готовой к самоопределению, подготовленной к прохождению итоговой аттестации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами 2-х уровней общего образования.

Учебный план 3-4 классов МБОУ Бачкеевской НОШ

Учебный план школы составлен на основании:

1. Федерального закона № 273 от 29.12 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов МО и Н РФ №1241 от 26.11.2010г., №2357 от 22.09.2011г. №1060 от 18.12.2012г., №1643 от 29.12.2014г., №507 от 18.05.2015г, №1576 от 31.12.2015г.);
3. ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредного для человека факторов среды обитания»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
8. Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372;
9. Устава МБОУ Бачкеевской НОШ.

На разработку учебного плана школы повлияли условия, в которых находится образовательное учреждение: потенциал педагогов, учебно-методическое обеспечение, запросы и интересы учащихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

9	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
---	---	--

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Федеральный базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском), иностранный язык (иностраннй язык (английский), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, обучающиеся изучают 1 иностранный язык: английский.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на решение задач реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке и представлен учебными предметами Родной язык (русский) – изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю; литературное чтение на родном языке (русском) - изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе будет изучаться в количестве 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Таким образом, максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы, обеспечивающей государственный стандарт.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МБОУ Бачкеевской НОШ для всех обучающихся 1-4 классов является обязательной по обязательным учебным предметам и проводится: по итогам полугодия и учебного года. Учреждение самостоятельно устанавливает форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным актом, принимаемым Учреждением.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов являются: стартовая диагностика; промежуточные и итоговые контрольные работы, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач; тестирование, диктант, изложение, сочинение, контрольное списывание, практическая работа, сдача нормативов по физической культуре; защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по плану учреждения.

Административные контрольные работы проводятся согласно внутришкольного контроля учреждения.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ или тестов.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. Защита проектов в начальных классов проходит в зачетной системе (зачет /не зачет).

**Учебный план (недельный) 3 класса МБОУ Бачкеевской НОШ
на 2021-2025 годы**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего
		1 (2021-22)	2 (2022-23)	3 (2023-24)	4 (2024-25)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		–	2	2	1	5
Краеведение***		-	1	1	1	3
Учение с увлечением		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3	3	3	12
Разговор о важном		-	-	1	1	2
Функциональная грамотность		-	-	1	1	2
Домоводство		-	-	1	1	2
Итого к финансированию		-	-	29	29	58

* В 2- 4 классах содержание курса Основы безопасности жизнедеятельности вводится интегрировано в предмет «Окружающий мир».

*** Изучение предмета в рамках факультативных занятий

**Учебный план (недельный) 4 класса МБОУ Бачкеевской НОШ
на 2020-2024 учебных годы**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего
		1 (2020-21)	2 (2021-22)	3 (2022-23)	4 (2023-24)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		–	2	2	1	5
Краеведение***		-	1	1	1	3
Учение с увлечением		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3	3	3	12
Разговор о важном		-	-	1	1	2
Функциональная грамотность		-	-	1	1	2
Домоводство		-	-	1	1	2
Итого к финансированию		-	-	29	29	58

* В 2- 4 классах содержание курса Основы безопасности жизнедеятельности вводится интегрировано в предмет «Окружающий мир».

*** Изучение предмета в рамках факультативных занятий