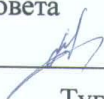


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Игринского района Удмуртской Республики"
МБОУ Бачкеевская НОШ

РАССМОТРЕНО

Председатель
педсовета



Тугбаева В.Н.

Протокол № 7 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО



Чиркова А.Е.

Протокол № 4 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Тугбаева В.Н.

Приказ № 65 от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Домоводство»

для учащихся 3 класса

Руководитель
учитель начальных классов
Чиркова Алевтина Евгеньевна

Бачкеево, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Домоводство» для 3 класса начального общего образования составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273 от 29.12 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов МО и Н РФ №1241 от 26.11.2010г., №2357 от 22.09.2011г. №1060 от 18.12.2012г., №1643 от 29.12.2014г., №507 от 18.05.2015г, №1576 от 31.12.2015г.);
3. ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредного для человека факторов среды обитания»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
8. Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372;
9. Устава МБОУ Бачкеевской НОШ.

Цели:

- 1) Развитие художественных способностей и потребности к творческому самовыражению, пониманию ценности различных видов искусства, социализация личности ребенка;
- 2) Воспитание у ребенка эстетического отношения к окружающему миру, развитие любознательности, умственных способностей и творческого мышления;
- 3) Формирование у детей умений и навыков в прикладном творчестве, потребности трудиться и осознание необходимости трудовой деятельности;
- 4) Приобретение школьниками нового ценностно окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы выстраивать собственное социальное поведение.

Задачи:

- 1) Дать основы знаний о видах и технологиях ручного труда;

- 2) Совершенствовать технические навыки и умения в создании поделок и изделий прикладного творчества, создании новых цветовых сочетаний и оттенков;
- 3) Развивать у детей воображение в различных видах рукоделия, мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- 4) Закреплять представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- 5) Знакомить детей с основами семейной экономики;
- 6) Обучать умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
- 7) Формировать у обучающихся стремление к внешней и внутренней культуре взаимоотношений;
- 8) Содействовать бережному отношению школьников к результатам собственного труда и труда других людей.

Актуальность курса. На изучение курса отводится 34 часа (1 ч. в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

10. Общая характеристика учебного предмета

Различные виды рукоделия являются одним из старейших видов занятий в прикладной трудовой деятельности человека. Раскопки древних захоронений и поселений человека подтверждают, что вышивка одежды, предметы быта, плетение из различных материалов были знакомы людям далекого прошлого. В рукодельных работах находят отражение национальные особенности тех или иных народностей. Декоративно-прикладное рукодельное искусство различных народов веками не теряет своих традиций и является одним из проявлений национальной культуры.

В настоящее время, когда значительная часть изделий из меха, кожи, ниток и другого материала искусно и художественно выполняются с помощью машин, многие предметы одежды, быта не теряют своей прелести, прочности и изящества, если они сделаны вручную. Вышитый передник, нарядная вязаная шапочка, красивый коврик у кровати, выполненный способом аппликации – это неполный перечень предметов, которые знакомят детей с различными изделиями, созданными замечательными мастерами прикладного искусства.

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер. Во время кружковой работы, выполняя полезные и нужные изделия, дети заметно совершенствуют умения и навыки по обработке текстильных изделий. О ценностном, содержательном единстве урочной и внеурочной деятельности, о необходимости реализации воспитательного потенциала современных учебных программ как в рамках классно-урочной системы, так и во внеурочное время отмечалось ранее неоднократно (письмо Минобрнауки России от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»).

Умения и навыки по шитью, вышивке и вязанию составляют важный элемент в труде по самообслуживанию, в частности, по уходу за одеждой. Дети быстро убеждаются в необходимости приобретения таких навыков, надо лишь умело подвести их к этому, дать необходимые практические знания.

Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человеческого, а особенно детского организма. Установка на здоровый образ жизни не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия.

В переводе с древнегреческого экономика – это искусствоведение домашнего хозяйства. Поэтому, каждому ребёнку полезно знать истоки материального благополучия

семьи, те «ручейки», что питают её экономическую основу. Он должен понимать, как формируются доходы семьи, на которые покупаются еда, одежда, игрушки, уметь соизмерять свои желания и реальные возможности семейного бюджета. Когда ребёнок станет взрослым, ему придётся вести бюджет семьи, решать задачу соответствия её доходов и расходов, покрытия всех необходимых статей расходов семьи.

В наше время стало «модно» учиться на банкиров, юристов, экономистов, менеджеров, но и знания о приготовлении пищи необходимы для молодежи, будущих хозяек, поваров, кондитеров. Еда и питье – не только наша основная потребность, но и приятный повод для того, чтобы собраться дружеской компанией. А если такая компания встречается к тому же еще и за праздничным столом, то еда и напитки должны быть не только вкусно приготовленными, но и уже одним своим видом возбуждать аппетит и доставлять удовольствие.

Приготовленные и украшенные блюда с любовью и выдумкой, приобретут дополнительную изысканность, подчеркнут старание их еще более вкусными и нарядными. А восхищение, которые вызовут украшения, выполненные из самых обычных продуктов, помогут хозяевам дома украсить полными фантазии и вместе с тем классическими композициями как ежедневные обед, так и праздничный стол.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. «Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся»

3.Описание ценностных ориентиров программного содержания учебного курса «Домоводство»

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребёнка, и его предметно-манипулятивная деятельность на занятиях позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие девочек. Она является основой формирования познавательных способностей школьниц, стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться, а также способствует формированию у девочек всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.).

Продуктивная деятельность девочек на занятиях по курсу «Домоводство» создаёт уникальную основу для *самореализации личности*. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут применить свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальный продукт). Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной *социализации*.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Домоводство»

Личностные результаты:

1. Развитие любознательности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера. (ЛР1)
2. Развитие внимания, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности. (ЛР2)
3. Воспитание ответственности. (ЛР3)
4. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. (ЛР4)
5. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками. (ЛР5)
6. Развитие наглядно-образного мышления. (ЛР6)
7. Развитие творческих способностей. (ЛР7)

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять контроль (итоговый и пошаговый) по результату. (МР1)
2. Принимать решения в проблемной ситуации. (МР2)

Познавательные:

1. Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, (МР3)
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием справочной и учебной литературы, (МР4)
3. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. (МР5)

Коммуникативные

1. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), (МР6)
2. Уметь координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. (МР7)

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий. (ПР1)
2. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; (ПР2)
3. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения простейших бытовых задач. (ПР3)
4. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их. (ПР4)

5. Содержание учебного курса «Домоводство»

3 КЛАСС

Введение. Безопасная работа с инструментами. Постановка задач на учебный год. Расширение понятий о доме, семье, родственных связях. Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с инструментами.

Жилище. Основы современного интерьера. Обустройство квартиры. Понятие об интерьере. Виды мебели, рациональная расстановка мебели и осветительных приборов. Техника безопасности при работе с электроприборами (бытовая техника). Правила пожарной безопасности.

Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств. Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых

помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Виды уборки квартиры: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге. Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. Практические работы по уходу за жилищем.

«Секреты Здравушки» - поговорим о здоровье. Режим дня – основа жизни человека (беседа-игра). Занятие-викторина «Поговорим о правильном питании». «Витамины – где они прячутся?».

Одежда, уход за одеждой. Профессии людей, создающих одежду. Внешний вид девочки (аккуратность, опрятность в одежде). Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Экскурсия в ателье по пошиву одежды. Профессии людей, создающих одежду. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Хранение одежды. Виды обуви (сезонная), назначение: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Правила хранения обуви. Уход за обувью.

Рукоделие. Основы шитья, вязания, бисероплетения. Знакомство с тканью, различными видами швов («стебельчатый», «вперед иголку», «назад иголку»). Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. Пришивание пуговиц и петель различными способами. Бисероплетение. Вязание крючком простейших изделий.

Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи. Основы приготовления кулинарных блюд, подготовка и обработка сырья, украшение блюд. Салаты, бутерброды (канапе), требования к качеству. Приобретение навыков приготовления салатов из свежих овощей и фруктов, консервированных и маринованных овощей. Подготовка продуктов для приготовления бутербродов. Правила хранения готовых блюд. Принцип оформления и сервировки и праздничных столов. Техника безопасности. Контроль соблюдения правил личной гигиены. *Приготовление: салатов из овощей, бутербродов.*

Этикет в общении со сверстниками и быту. Деловой этикет за столом. Правила употребления различных блюд. Умение накрыть на стол (приборы, салфетки и т.д.), встреча гостей, правила нанесения визитов, ведения беседы во время чаепития.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Форма	ЦОР
Введение. Безопасная работа с инструментами. (1 ч.)			
1.	Расширение понятий о доме, семье, родственных связях. Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с инструментами (1 ч.)	Мини-лекция. Знакомство с направлением деятельности. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-semya-i-semeynye-otnosheniya-100345.html
Жилище. Основы современного интерьера. (4 ч.)			
2.	Обустройство квартиры. Понятие об интерьере. (1ч)	мини-лекция с демонстрацией на экране презентации по изучаемому материалу	https://moydom.media/interior/dizayn-interera-osnovnye-ponyatiya-dlya-obustroystva-vashego-zhilogo-prostranstva-

			3067
3.	Виды мебели, рациональная расстановка мебели и осветительных приборов.(1ч)	мини-лекция с демонстрацией на экране презентации по изучаемому материалу	
4.	Техника безопасности при работе с электроприборами (бытовая техника). (1ч)	мини-лекция с демонстрацией на экране презентации по изучаемому материалу	
5.	Правила пожарной безопасности. (1ч)	мини-лекция с демонстрацией на экране презентации по изучаемому материалу	
Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств. (2 ч.)			
6.	Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Виды уборки квартиры: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. (1ч)	мини-лекция, практическая работа	https://www.angstrem.ru/blog/interer-ye-idei/89049/ https://domsdushoy.ru/sovety-po-uxodu-za-domom/
7.	Простые правила оказания помощи при ожоге. Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. Практические работы по уходу за жилищем. (1ч)	мини-лекция, практическая работа	
«Секреты Здравушки» -поговорим о здоровье. (2 ч.)			
8.	Режим дня – основа жизни человека (1ч)	беседа-игра	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-sostavit-rezhim-dnya-dlya-shkolnika

9.	«Поговорим о правильном питании». «Витамины – где они прячутся?». (1ч)	Занятие-викторина	https://www.youtube.com/watch?v=OSFsdjndns
Одежда, уход за одеждой. Профессии людей, создающих одежду. (2 ч.)			
10.	Внешний вид девочки (мальчика) (аккуратность, опрятность в одежде). Профессии людей, создающих одежду. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). (1ч)	Мини-лекция, практическая работа	https://beautyproline.ru/mir-mody/professii-dizajnera-odezhdy-i-modelera
11.	Хранение одежды. Виды обуви (сезонная), назначение: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Правила хранения обуви. Уход за обувью. (1ч)	Мини-лекция, практическая работа	
Рукоделие. Основы шитья, вязания, бисероплетения (16 ч.)			
12.	Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. (1ч)	Мини-лекция, практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=IW5PbtwvHnQ
13.	Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. (1ч)	Практическая работа	
14.	Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. (1ч)	Практическая работа	
15.	Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. (1ч)	Практическая работа	

16.	Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. (1ч)	Практическая работа	
17.	Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. (1ч)	Практическая работа	
18.	Пришивание пуговиц и петель различными способами. (1ч)	Мини-лекция, практическая работа	
19.	Бисероплетение. (1ч)	Мини-лекция, практическая работа	https://stranamasterov.ru/node/235571
20.	Бисероплетение. (1ч)	Практическая работа	
21.	Бисероплетение. (1ч)	Практическая работа	
22.	Бисероплетение. (1ч)	Практическая работа	
23.	Вязание крючком простейших изделий. (1ч)	Мини-лекция, практическая работа	
24.	Вязание крючком простейших изделий. (1ч)	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=CLu9VEeVy7g
25.	Вязание крючком простейших изделий. (1ч)	Практическая работа	
26.	Вязание крючком простейших изделий. (1ч)	Практическая работа	
27.	Вязание крючком простейших изделий. (1ч)	Практическая работа	
Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи. (4 ч.)			
28.	Основы приготовления кулинарных блюд, подготовка и обработка сырья, украшение блюд. Салаты, бутерброды (канапе), требования к качеству. (1 ч.)	Мини-лекция, практическая работа	https://zhannet.jimdofree.com/
29.	Приобретение навыков приготовления салатов из свежих овощей и фруктов, консервированных и	Мини-лекция, практическая работа	

	маринованных овощей. (1ч)		
30.	Подготовка продуктов для приготовления бутербродов. Правила хранения готовых блюд. Принцип оформления и сервировки праздничных столов. (1ч)	Мини-лекция, практическая работа	
31.	Техника безопасности. Контроль соблюдения правил личной гигиены. Приготовление: салатов из овощей, бутербродов. (1ч)	Мини-лекция, практическая работа	
Этикет в общении со сверстниками и быту. (2 ч.)			
32.	Деловой этикет за столом. (1 ч.)	Мини-лекция, практическая работа	https://mirpozitiva.ru/articles/1565-pravila-ehetiketa-za-stolom-i-priema-pishchi.html
33-34	Правила употребления различных блюд. (2ч)	Мини-лекция, практическая работа	

8.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- 2.Грин М.Э. Шитье из лоскутков /пер. С англ. М: Просвещение, 1981.
- 3.Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Минск, 1994.
- 4.Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль: Академия развития, 1997.
- 5.Основы художественного ремесла /под редакцией В.А.Баратулина. М: Просвещение, 1985.
- 6.Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М: Просвещение, 1981.
- 7.Проснякова Т.Н. Уроки мастерства (3 кл.). -Издательский дом «Федоров», 2001
- 8.Рукоделие в начальных классах. М: Просвещение, 1985.

Технические средства обучения:

- ♣ компьютер учителя
- ♣ музыкальный центр, мультимедийный проектор,
- ♣ интерактивная доска.

Материалы и оборудование:

- ♣ крючки и спицы вязальные, пяльцы;
- ♣ швейные иглы;
- ♣ ножницы;
- ♣ палочки для квиллинга;
- ♣ лекала выкроек игрушек и поделок;
- ♣ демонстрационный материал (образцы) по вязанию, вышивке, декоративным швам;
- ♣ демонстрационные таблицы по шитью, вязанию, кулинарии;
- ♣ демонстрационные таблицы по технике безопасности;
- ♣ альбомы с иллюстрациями национальных костюмов, быта русского народа;
- ♣ журналы, альбомы по рукоделию;
- ♣ подборка произведений устного народного творчества для театрализации, обыгрывания поделок.