

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Игринский районный дом детского творчества

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №3
от « 29 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МБУДО
Игринского районного ДДТ
приказ № 144
от « 29 » августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Здравствуй, удмуртский язык!»

Социально-гуманитарной направленности

возраст: 7-10 лет

срок реализации: 1 год

Составитель:

Лекомцева Елена Леонидовна, педагог
дополнительного образования

Игра, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Здравствуй, удмуртский язык!» составлена на основе ДООП «Здравствуй, удмуртский язык!» и разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмо от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816;

– Устава МБУДО Игринского районного ДДТ;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБУДО Игринском районном ДДТ

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения. Родители отметили, что внедрение удмуртского языка пробудит у них интерес к истории, культуре и традициям родного края. Занятия имеют развивающую, деятельностную и практическую направленность, носят метапредметный характер. Учащиеся получают некоторые первоначальные знания из истории Удмуртского края, научатся читать и писать на удмуртском языке, расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе,

Цель программы: создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей и потенциала личности в изучении удмуртского языка.

Задачи:

1. Формирование у детей интереса к изучению языка, традиций удмуртского народа;

2. Углубление и расширение знаний об истории и развитии родного края, малой родины;

3. Развитие диалогической речи, обогащение активного словаря;

4. Воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине;

5. Воспитание желания сохранить язык и культуру своего народа, народные традиции и обряды.

Отличительные особенности программы: программа дополняет школьные учебные предметы по окружающему миру.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся начального звена: 1-4 классы, 7-10 лет. Наполняемость групп – 8 - 25 человек. Программа реализуется на базе МБОУ Бачкеевской НОШ.

Уровень программы: вводный

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Вводный	1 год	Изучение основных традиций, обычаев удмуртов. Учащиеся должны уметь читать и писать простые слова.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды деятельности: беседа, экскурсии, игра, мастер-классы, выставки, праздники.

Условия, формы и технологии реализации программы «Здравствуй, удмуртский язык!» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования: выбор различных видов деятельности, в которых происходит

– личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; адаптивность к возникающим изменениям.

– Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку.

Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут. В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Согласно Положения по применению дистанционных образовательных технологий, электронно-информационных ресурсов возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение. Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет – платформах, в видеочатах и вебчатах в социальных сетях. Занятия проводятся в группе и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальных сетях (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания.

Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения. Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 академическому часу (72 часа в год).

Формы контроля: беседа, тестирование, самостоятельная работа, участие в конкурсах.

Ожидаемые образовательные результаты.

Личностные результаты:

- Осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства;
- Восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;
- Формирование чувства гордости за свою малую родину, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;
- Формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;

Метапредметные результаты:

- Развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- Формирование общего и лингвистического кругозора школьника;
- Развитие речевой культуры и культуры общения школьников;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Формирование умения работать с компонентами учебно-методического комплекса.

Предметные результаты:

- Формирование умения пользоваться удмуртским алфавитом на основе знания последовательности букв;
- Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- Выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;

– Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (уметь слышать, реагировать на реплики, поддержать разговор).

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, компьютер, интерративная доска;
- наглядные пособия;

Информационно-методическое обеспечение:

- специализированная литература, иллюстрации, таблицы, презентации;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, образование высшее

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п / п	Число, месяц	Время прове дения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	4-10. 09.23	14.00	Беседа, тематичес кая игра	1	Ойдо тодматском! (Давайте познакомимся!)	Наблюдение
2.	4-10. 09.23	14.00	Беседа, тематичес кая игра	1	Ойдо тодматском! (Давайте познакомимся!)	Наблюдение
3.	11-17. 09.23	14.00	Беседа, тематичес кая игра	1	Ойдо тодматском! (Давайте познакомимся!)	Наблюдение
4.	11-17. 09.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Мынам семьяе (Моя семья)	Наблюдение,
5.	18-24.09.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Мынам семьяе (Моя семья)	Наблюдение,
6.	18-24.09.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Мынам семьяе (Моя семья)	Наблюдение, самостоятельная работа
7.	25.09.- 01.10.23	14.00	Беседа, игра,	1	Ойдо шудом! (Давайте поиграем!)	Наблюдение
8.	25.09.- 01.10.23	14.00	Беседа, игра,	1	Ойдо шудом! (Давайте поиграем!)	Наблюдение
9.	02.-08.10.23	14.00	Беседа, игра,	1	Ойдо шудом! (Давайте поиграем!)	Наблюдение
10	02.-08.10.23	14.00	Беседа, игра,	1	Ойдо шудом! (Давайте поиграем!)	Наблюдение
11	09-15.10.23	14.00	Беседа, игра,	1	Ойдо шудом! (Давайте поиграем!)	Наблюдение

12	09-15.10.23	14.00	Беседа, игра,	1	Лыдпусъёслэн дуннеязы (В мире чисел)	Наблюдение,
13	16-22.10.23	14.00		1	Лыдпусъёслэн дуннеязы (В мире чисел)	Наблюдение,
14	16-22.10.23	14.00		1	Лыдпусъёслэн дуннеязы (В мире чисел)	Наблюдение, самостоятельная работа
15	23-29.10.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Буёл дуннеын (В мире красок)	Наблюдение,
16	23-29.10.23	14.00		1	Буёл дуннеын (В мире красок)	Наблюдение,
17	30.10- 05.11.23	14.00		1	Буёл дуннеын (В мире красок)	Наблюдение, самостоятельная работа
18	30.10- 05.11.23	14.00	Беседа, игра	1	Гурт пудо- животъёс милям эшъёсмы (Домашние животные наши друзья)	Наблюдение
19	06.-12.11.23	14.00	Беседа, игра	1	Гурт пудо- животъёс милям эшъёсмы (Домашние животные наши друзья)	Наблюдение
20	06.-12.11.23	14.00	Беседа, игра	1	Гурт пудо- животъёс милям эшъёсмы (Домашние животные наши друзья)	Наблюдение

21	13-19.11.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Гурт пудо-животъёс милям эшъёсмы (Домашние животные наши друзья)	Наблюдение
22	13-19.11.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Гурт пудо-животъёс милям эшъёсмы (Домашние животные наши друзья)	Наблюдение, тестирование
23	20-26.11.23	14.00	Беседа, игра	1	Гурт тылобурдоос (Домашние птицы)	Наблюдение
24	20-26.11.23	14.00	Беседа, игра	1	Гурт тылобурдоос (Домашние птицы)	Наблюдение
25	27.11-03.12.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Гурт тылобурдоос (Домашние птицы)	Наблюдение, тестирование
26	27.11-03.12.23	14.00	Беседа, игра	1	Сад-бакча емышъёс (Овощи - фрукты)	Наблюдение
27	04-10.12.23	14.00	Беседа, игра	1	Сад-бакча емышъёс (Овощи - фрукты)	Наблюдение
28	04-10.12.23	14.00	Беседа, игра	1	Сад-бакча емышъёс (Овощи - фрукты)	Наблюдение, самостоятельная работа
29	11-17.12.23	14.00	Беседа, игра	1	Пойшуръёс дорын куноын (В гостях у диких животных)	Наблюдение, тестирование

30	11-17.12.23	14.00	Беседа, игра	1	Пойшуръёс дорын куноын (В гостях у диких животных)	Наблюдение
31	18-24.12.23	14.00	Беседа, игра	1	Пойшуръёс дорын куноын (В гостях у диких животных)	Наблюдение
32	18-24.12.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Пойшуръёс дорын куноын (В гостях у диких животных)	Наблюдение
33	25-30.12.23	14.00	Беседа, игра, проект	1	Пойшуръёс дорын куноын (В гостях у диких животных)	Наблюдение, самостоятельная работа
34	09-14.01.24	14.00	Беседа, игра	1	Узы-боры. Губиос (Ягоды, грибы)	Наблюдение
35	09-14.01.24	14.00	Беседа, игра	1	Узы-боры. Губиос (Ягоды, грибы)	Наблюдение
36	15-21.01.24	14.00	Беседа, игра, проект	1	Узы-боры. Губиос (Ягоды, грибы)	Наблюдение
37	15-21.01.24	14.00	Беседа, игра, проект	1	Узы-боры. Губиос (Ягоды, грибы)	Наблюдение, самостоятельная работа
38	22-28.01.24	14.00	Беседа, игра	1	Тылобурдоос но нымы-кибыос (Птицы и насекомые)	Наблюдение
39	22-28.01.24	14.00	Беседа, игра	1	Тылобурдоос но нымы-кибыос (Птицы и	Наблюдение

					насекомые)	
40	29.01-04.02.24	14.00	Беседа, игра, проект	1	Тылобурдоос но нымы-кибыос (Птицы и насекомые)	Наблюдение
41	29.01-04.02.24	14.00	Беседа, игра, проект	1	Тылобурдоос но нымы-кибыос (Птицы и насекомые)	Наблюдение, самостоятельная работа
42	05-11.02.24	14.00	Беседа, игра, экскурсия	1	Диськут но пыдкуччан (Одежда и обувь)	Наблюдение
43	05-11.02.24	14.00	Беседа, игра	1	Диськут но пыдкуччан (Одежда и обувь)	Наблюдение
44	12-18.02.24	14.00	Беседа, игра	1	Диськут но пыдкуччан (Одежда и обувь)	Наблюдение
45	12-18.02.24	14.00	Беседа, игра, мастер-класс	1	Удмурт калык пужыос но соослэн нимъёссы (Удмуртские народные узоры и значение их названий)	Наблюдение
46	19-25.02.24	14.00	Беседа, игра, мастер-класс	1	Удмурт калык пужыос но соослэн нимъёссы (Удмуртские народные узоры и значение их названий)	Наблюдение, самостоятельная работа

47	19-25.02.24	14.00	Беседа, игра	1	Мар ужало анай-атайёсмы (Где работают наши родители)	Наблюдение
48	26.02- 03.03.24	14.00	Беседа, игра	1	Мар ужало анай-атайёсмы (Где работают наши родители)	Наблюдение
49	26.02- 03.03.24	14.00	Беседа, игра	1	Мар ужало анай-атайёсмы (Где работают наши родители)	Наблюдение
50	04-10.03.24	14.00	Беседа, игра, проект	1	Мар ужало анай-атайёсмы (Где работают наши родители)	Наблюдение, самостоятельная работа
51	04-10.03.24	14.00	Беседа, игра, проект	1	Мар ужало анай-атайёсмы (Где работают наши родители)	Наблюдение, самостоятельная работа
52	11-17.03.24	14.00	Беседа, игра	1	Удмурт калык сиён-юон (Удмуртская народная еда)	Наблюдение
53	11-17.03.24	14.00	Беседа, игра, экскурсия, мастер- класс	1	Удмурт калык сиён-юон (Удмуртская народная еда)	Наблюдение
54	18-24.03.24	14.00	Беседа, игра	1	Удмурт калык сиён-юон (Удмуртская народная еда)	Наблюдение
55	18-24.03.24	14.00	Беседа, игра	1	Дышетскон дуннеын (В мире знаний)	Наблюдение
56	25-31.03.24	14.00	Беседа, игра	1	Дышетскон дуннеын	Наблюдение

					(В мире знаний)	
57	25-31.03.24	14.00	Беседа, игра	1	Дышетскон дуннеын (В мире знаний)	Наблюдение
58	01-07.04.24	14.00	Беседа, игра, экскурсия	1	Вордиськем шаер (Родной край)	Наблюдение
59	01-07.04.24	14.00	Беседа, игра, экскурсия	1	Вордиськем шаер (Родной край)	Наблюдение
60	08-14.04.24	14.00	Беседа, игра	1	Вордиськем шаер (Родной край)	Наблюдение
61	08-14.04.24	14.00	Беседа, игра	1	Вордиськем шаер (Родной край)	Наблюдение, самостоятельная работа
62	15-21.04.24	14.00	Беседа, игра	1	Вордиськем шаер (Родной край)	Наблюдение, самостоятельная работа
63	15-21.04.24	14.00	Беседа, игра	1	Визькыльёс но лэчыткыльёс (Пословицы и поговорки)	Наблюдение
64	22-28.04.24	14.00	Беседа, игра	1	Визькыльёс но лэчыткыльёс (Пословицы и поговорки)	Наблюдение
65	22-28.04.24	14.00	Беседа, игра	1	Визькыльёс но лэчыткыльёс (Пословицы и поговорки)	Наблюдение
66	29.04-05.05.24	14.00	Беседа, игра,	1	Легендаос но выжыкыльёс (Легенды и сказки)	Наблюдение
67	29.04-05.05.24	14.00	Беседа, игра	1	Легендаос но выжыкыльёс (Легенды и сказки)	Наблюдение

68	06-12.05.24	14.00	Беседа, игра	1	Легендаос но выжыкыльёс (Легенды и сказки)	Наблюдение
69	06-12.05.24	14.00	Беседа, игра, проект	1	Легендаос но выжыкыльёс (Легенды и сказки)	Наблюдение, самостоятельная работа
70	13-19.05.24	14.00	Беседа, игра, проект	1	Легендаос но выжыкыльёс (Легенды и сказки)	Наблюдение, самостоятельная работа
71	13-19.05.24	14.00	Беседа, игра. Праздник	1	Обобщение, повторение	Наблюдение
72	20-26.05.24	14.00	Беседа, игра. Праздник	1	Обобщение, повторение	Наблюдение

Формы аттестации и оценочные материалы

Тестовые задания: приложение ДООП ««Здравствуй, удмуртский язык!»»

Самостоятельная работа по теме «Домашние животные».

1. Соедини слова:

сено	кеч
молоко	курэг
овца	турын
коза	йол
курица	зазег
гусь	ыж

2. Запиши детёнышей животных:

парсь- _____
 скал- _____
 ыж - _____

3. Ответь на вопросы:

-Кин со? _____
 -Ма со сие? _____
 Кызы со вераське(говорит)? _____

4*. Найди ошибки, исправь их. Цифру запиши буквами:

Азбарын парсь. Со мяугетэ. Парсьлэн 5() шырпиез. Соос
 йол сие.



КОРОВА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БЛИЦ

1. Как зовут верховного бога удмуртской мифологии? (Инмар)
2. Кто такой Куазь? (Бог Атмосферы, Погоды)
3. Где любил гулять Кылдысин? (По межам между полей)
4. Как зовут злого духа, противника верховного бога? (Шайтан или Керемет)
5. Как зовут Мать солнца? (Шунды-мумы)
6. Какое дерево может спасти от палэсмурта? (Рябина)
7. В чем особенность внешности палэсмурта? (Видно только одну половину тела – либо правую, либо левую).
8. Какое мифологическое существо может изменять рост и имеет черный цвет кожи? (Нюлэсмурт)
9. Как переводится название мифологического существа «вукузе»? (Хозяин воды)
10. По какой примете можно было опознать вумурта среди людей? (Одна пола его одежды всегда оставалась мокрой)
11. В какую рыбу способен превратиться вумурт? (В щуку)
12. Как выглядит Искал пыдо мурт? (Верхняя половина - человечья, нижняя – коровья)
13. Где живет гидмурт? (В хлеву)
14. Какому духу древние удмурты молились перед первым выгоном скота на пастбище и просили его охранять и защищать скотину от волков и других диких животных? (Лудмурту)
15. Как называется дух предка, покровитель рода, семьи? (Воршуд)
16. Где Инмар хранил разум? (На небе в берестяной коробке)
17. Когда впервые завыла собака? (Когда Вукузё оживил вумуртов)
18. Как появились реки и озёра? (Их наплакали великанши-алангасары, когда убежали на север)
19. Кто стал родоначальником рода батыров? (Кылдысин)
20. Какой длины были лапти у калмезов? (Длиной в аршин)
21. Кто из батыров имел треугольные серебряные монеты? (Микол)
22. Какая лошадь всегда подводила батыров? (Пегая)
23. Кого из сообщников Вукузё можно было застрелить только липовой щепкой? (Нюлэсмурта)
24. Как звали удмуртского брата Буратино? (Васьлей)
25. Кто такой Тол Бабай? (удмуртский Дед Мороз)

Самостоятельная работа по теме «Домашние птицы»

1. Соедини слова:

гусь	чабей
петух	бурд
пшеница	курег
курица	Ӝ азег
крыло	турын
утка	атас
трава	ӝ ӧ ж

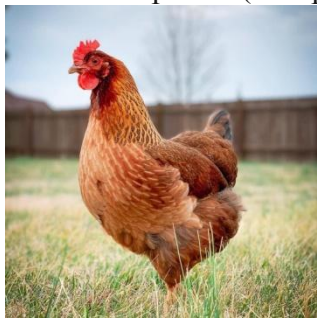
2. Запиши детёнышей птиц:

курег- _____
Ӝ азег - _____
ӝ ӧ ж - _____

3. Ответь на вопросы:

-Кин со? _____
-Ма со сие? _____

Кызы со вераське(говорит)? _____



Тест «Моя родина – Удмуртия»

1. С каким регионом России **не** имеет общих границ Удмуртская Республика?
А) Республика Татарстан Б) Пермский край В) Республика Бурятия
2. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?
А) Кама Б) Волга В) Лена
3. Какой город является столицей Удмуртской Республики?
А) Глазов Б) Ижевск В) Воткинск
4. Исток какой реки находится в Ярском районе, севернее рабочего поселка Пудем?
А) Вятка Б) Чепца В) Кама
5. В народе эту дорогу прозвали «великий кандалный путь», «государева дорога», поскольку по тракту проходили тысячи арестантов. Часть этой дороги проходила у села Дебёсы. Как называлась эта дорога?
А) Великая дорога Б) Сибирский тракт В) Северный путь
6. Этот город раньше называли купеческим, а название его буквально переводится «желтая рыба», или стерлядь, которую жители поставляли к царскому столу. Что это за город?
А) Ижевск Б) Можга В) Сарапул
7. В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?
А) Воткинск Б) Ижевск В) Глазов
8. Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?
А) Сарапул Б) Воткинск В) Глазов
9. Какая птица изображена на Государственном гербе Удмуртской Республики?
А) Лебедь Б) Орёл В) Голубь
10. Какой цветок является символом Удмуртии?

А) Италмас Б) Ромашка В) Василёк

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Цели. Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Участие в проведении Дня народного единства	Приобщение к культурно-эстетическим ценностям, воспитывать любовь к родному краю	Ноябрь	
2.	Новогоднее представление	Содействовать воспитанию культуры общения	Декабрь	
3.	Игровая программа посвященная 8 Марта	Содействовать развитию культуры взаимоотношений	Март	
4.	Участие в проведении митинга посвященного Дню Победы	Содействовать воспитанию патриотизма, любви к Родине.	Май	