

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бачкеевская начальная общеобразовательная школа  
(МБОУ Бачкеевская НОШ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Бачкеевской НОШ

Тугбаева В.Н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

## **ПРОГРАММА**

**Пришкольного оздоровительного летнего лагеря  
« Планета Орлят».**

Автор-составитель:

Лекомцева Елена Леонидовна, воспитатель  
группы продленного дня  
МБОУ Бачкеевская НОШ

## Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе Бачкеевской НОШ

«Вместе мы сила!»

Возраст обучающихся 6,5 – 11 лет

Срок реализации 21 дня

автор составитель: Лекомцева Елена Леонидовна

2025 год

### 1. Информационная карта

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b>                          | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Орлят» на базе МБОУ Бачкеевская НОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель программы</b>                                     | Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Адресат проектной деятельности</b>                     | Детский оздоровительный лагерь «Планета Орлят» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 11 лет)<br>Количество детей – 10 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сроки реализации программы</b>                         | С 2 июня по 26 июня 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Направление деятельности, направленность программы</b> | Реализуются гражданско-патриотическое направление, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.<br><b><u>Программа социально-гуманитарной направленности.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Краткое содержание программы</b>                       | Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Планета Орлят», направленная на сплочение ребят путем создания условий для их полноценного оздоровительного, содержательного, познавательно-творческого отдыха Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность по различным направлениям сплотит, охватит и объединит общим делом всех детей лагеря. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи программы</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, здоровье;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> <li>- формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul> |
| <b>Предполагаемый результат</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Название организации<br/>Автор программы</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бачкеевская начальная школа.<br>Лекомцева Елена Леонидовна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Юридический адрес</b>                        | Удмуртская Республика, 427151, Игринский район, д.Бачкеево, ул.Сибирская, д.16а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ф.И.О. руководителя</b>                      | Тугбаева Валентина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                          |                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Организации</b>                                       |                                                |
| <b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта</b> | 8 (34134) 4-00-78                              |
| <b>Условия участия в реализации программы</b>            | В лагерь принимаются учащиеся начальной школы. |

## 2. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе Бачкеевской НОШ уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Планета Орлят» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Бачкеевской НОШ в 2024 году имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Орлят» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Планета Орлят» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

### **3. Ключевая идея смены**

В лагере «Планета Орлят» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей для формирования и раскрытия своего потенциала.

### **4. Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

### **5. Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

### **6. Принципы реализации программы:**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## 7. Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей **направленности** является **комплексной**, т. е. **включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря**. Содержание программы реализуется через следующие **направления**:

- спорт,
- здоровый образ жизни,
- волонтерство и добровольчество,
- труд, профессия и свое дело,
- культура и искусство,
- патриотизм и историческая память,
- экология и охрана природы,
- туризм и путешествия.

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Орлят» - объединение усилий и возможности детей для формирования и раскрытия своего потенциала. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Орлят» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач:

- восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций;
- патриотическое развитие воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой;
- формирование социально и граждански-активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда;

- творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Планета Орлят» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)

**Место реализации программы:** Бачкеевская НОШ

**Срок реализации:** 1 смена – 21 день

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 11 лет. Общая численность детей –10 человек. Формируется разновозрастной отряд из 10 человек.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей и формируют духовно-нравственную творческую личность.

**8. Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
при МБОУ Бачкеевская НОШ  
с 02.06.2025 г. по 26.06.2025 г.**

**Режим работы:** с 8.30 до 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

| <b>Время</b>  | <b>Мероприятия</b>                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------|
| 8.30 - 9.00   | Прием детей, зарядка                                       |
| 9.00 - 9.15   | Линейка                                                    |
| 9.15 - 10.00  | Завтрак                                                    |
| 10.00 - 12.00 | Организация и проведение культурно-творческой деятельности |
| 12.00-13.00   | Подвижные игры, оздоровительные мероприятия                |
| 13.00-13.40   | Обед                                                       |
| 13.40-14.00   | Свободное время (чтение книг, настольные игры)             |
| 14.00-14.20   | Отрядные дела                                              |
| 14.20-14.30   | Подведение итогов дня, уход детей домой                    |

**9. Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы.

**Образовательные форматы:**

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
  - тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
  - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
  - приёмы ТРКМ – технология развития критического мышления («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
  - командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
  - ярмарка, фестиваль;
  - просмотр видеофильмов;
  - беседы, диспут, дебаты;
  - мастер - классы, проектная деятельность.

**10. Методы работы:**

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

## **11. Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Планета Орлят» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Планета Орлят» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

## **12. Педагогические принципы:**

*«Работа на творческий процесс и конкретный результат»* - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

*«Уважай личность ребёнка»*. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

*«Принцип открытых дверей»*. Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

*«У каждого свои дела, а вместе мы команда»*. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но результат – общий.

## **13. Критерии и способы оценки качества реализации программы**

### 13.1 Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

### 13.2 Система контроля реализации программы

(см. Приложение 2 к программе «Планета Орлят»)

|   | Мероприятие                                                         | Срок проведения | Ответственный |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|   | Тесты на выявление лидерских качеств (см. Приложение 1 в программе) | Начало смены    | Воспитатели   |
|   | Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см. Приложение 1)           | Начало смены    | Воспитатели   |
|   | Итоговая анкета (см. Приложение 2)                                  | Конец смены     | Воспитатели   |
| 4 | Тесты на выявление лидерских качеств (см. Приложение 1 в программе) | Конец смены     | Воспитатели   |

### 13.3 Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

| № | Вид стимулирования                                      | Функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание стимулирования                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационное стимулирование                          | Организационное стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. | - Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между детьми внутри отряда. |
| 2 | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).                                                                                                                   | Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.                               |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Моральное стимулирование     | Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. | Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: игра; ритуалы и традиции отряда и лагеря.                                                                                                                       |

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх участники могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все участники лагеря. Выделяются: активисты из отряда. Поощрительные призы: приз зрительских симпатий.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий и анализ итогового результата;
- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

#### 14. Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап ( <i>апрель - май</i> ) | -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;<br>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря, оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.                                                                     |
| Организационный этап<br>(1- 2 день смены)     | -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;<br>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;<br>- формирование работы органов самоуправления;<br>-открытие смены                                                                                                                                                                             |
| Основной этап<br>(3-20 дни смены)             | -реализация программы по направлениям программы: <ul style="list-style-type: none"><li>• труд</li><li>• спорт и здоровый образ жизни</li><li>• волонтерство и добровольчество</li><li>• профессия и свое дело</li><li>• культура и искусство</li><li>• патриотизм и историческая память</li><li>• экология и охрана природы</li><li>• туризм и путешествия</li></ul> -проведение мероприятий в соответствии с программой смены;<br>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми |
| Заключительный этап (21 день смены)           | -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;<br>- закрытие смены;<br>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 15. Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

### **Виды деятельности по программе.**

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.

Работа по экологическому развитию детей:

- Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и я», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;
- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».
- Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;
- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».

- Викторина «Твоя зелёная планета - Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».
- Экологические десанты «Чистая природа»
- Работа по гражданско-патриотическому развитию детей:
- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни.
- Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц»
- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Музыкальный час. «Люблю тебя, мой Удмуртский край».
- Встреча с местными почетными жителями деревни. Конкурс «Герб моей семьи». Игра. «По каким правилам мы живем».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
- КВН «С чего начинается Родина?
- Работа по духовно-нравственному развитию детей.
- Литературный праздник «Там, на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»
- Творческая мастерская «Город мастеров»
- Работа по привитию навыков самоуправления
- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

## 16. Календарный план работы

| Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание мероприятия                                                                                                | Ответственные лица                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 02.06.2025      | <b>Будем знакомы! Будем дружить!</b><br>-Инструктаж по ТБ<br>-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.<br>-Исполнение гимна Российской Федерации.<br>- Знакомство с режимом дня. (измерение роста и веса)<br>- «Здравствуй, лето!» игра-квест, посвященная Дню защиты детей.<br>- игра «Будем знакомы»<br>-Игры на свежем воздухе | Способствовать знакомству участников отряда, дружному взаимоотношению при выполнении совместной работы.               | Воспитатель, работники музея              |
| 03.06.2025      | <b>Открытие лагерной смены «Планета Орлята!»</b><br>-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»<br>-тренировка по эвакуации из лагеря в случае возникновения пожара<br>-Квест «Сегодня Орлята – завтра Орлы»<br>-Выбор актива, оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка<br>- Игры на сплочение<br>-Игры на свежем воздухе            | Приобщать к здоровому образу жизни, развивать физические способности,                                                 | Воспитатель, мед.работник                 |
| 04.06.2025      | <b>«Орлёнок Мастер»</b><br>- беседа «Солнечный ожог»<br>-Квест-игра «Орлята, вперед!»<br>- Что такое мультипликация? (кружок мультипликатора)<br>- Операция «Уют» Работа в отряде (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)<br>-Игры на свежем воздухе                                                                                        | Приобщать к творчеству и искусству, учить мыслить креативно                                                           | Воспитатели, мед. работник, работники СДК |
| 05.06.2025      | <b>«Всемирный день окружающей среды» Орлёнок Эколог</b><br>- познавательно-игровая программа «Путь по экологической тропе»<br>- Викторина «Знаете ли вы лекарственные растения?»<br>- Просмотр презентации «Правила поведения в природе»<br>- познавательно-игровая программа «Экологическая мозайка»<br>- Трудовой десант «Здесь                          | Приобщать к миру науки, способствовать умению видеть в своем окружении элементарные химические и физические процессы. | Воспитатели, СДК Бачкеевский              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|            | <p>сорнякам не прирасти»</p> <p>-Акция «Добрый пленэр» (рисуем картины на открытом воздухе)</p> <p>- Создание простых рисунков (кружок мультипликатора)</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
| 06.06.2025 | <p><b>Пушкинский день.</b></p> <p><b>Орленок Эрудит</b></p> <p>- А.С. Пушкин Великий поэт всех времен - просмотр презентации</p> <p>- викторина знатоков пушкинских сказок «У лукоморья»</p> <p>- Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки)</p> <p>- Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>-Игровая программа «Путешествие по книжным полкам»</p> <p>- кружок мультипликатора (работа с пластилином)</p> <p>- Акция «Окна России»</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p> | <p>Приобщать к миру художественной литературы, побуждать читать художественные произведения.</p> | <p>Воспитатели, мед.работник, библиотекарь, работнипки СДК</p> |
| 07.06.2025 | <p><b>«Всемирный день бега»</b></p> <p><b>Орленок Спортсмен</b></p> <p>-Тематическое мероприятие «Здоровое движение!»</p> <p>-Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»»</p> <p>- Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>- Творческая мастерская: Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, газировки, фастфуда</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p>                                                                                                                      | <p>Приобщать к здоровому образу жизни, развивать физические способности</p>                      | <p>Воспитатели, мед.работник, библиотекарь</p>                 |
| 09.06.2025 | <p><b>«День Друзей»</b></p> <p>- «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»</p> <p>-Игра «Утро неожиданностей: вручение подарков друзьям</p> <p>-фотосессия «Улыбнись в кадр!»</p> <p>- Страна мыльных пузырей</p> <p>- Игра по станциям «Если дружный ты!»</p> <p>- Работа почты «Пожелания друг другу»</p> <p>- кружок мультипликатора (работа с пластилином)</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p>                                                                                | <p>Способствовать дружеским взаимоотношениям, сплочению в коллективе.</p>                        | <p>Воспитатели</p>                                             |
| 10.06.2025 | <p><b>«Я и моя семья»</b></p> <p>- беседа «Пищевое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Способствовать укреплению семейных ценностей,</p>                                             | <p>Воспитатели, мед.работники</p>                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            | отравление»<br>- тренировка по антитеррористической безопасности<br>- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»<br>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»<br>- Танцевальная программа «Танцуем вместе!»<br>-Творческая мастерская «Моя родословная»<br>- кружок мультипликатора, День рождения киностудии Союзмультфильм (Покадровая съёмка)<br>-Игры на свежем воздухе                                                     | дружеским взаимоотношениям в семье.                                                                |                                                          |
| 11.06.2025 | <b>«Мы родом из России»<br/>Орленок Доброволец</b><br>- « Руки мыть надо каждый день даже, если лень»<br>- Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»<br>- квест-игра «Символика России»<br>-Конкурс стихов «Моя Россия!»<br>-Творческая мастерская.<br>-Отрядный коллаж «Мы-россияне<br>- изготовление открыток на день медицинского работника<br>- Спартакиада «Вместе мы сила!»<br>- кружок мультипликатора (Покадровая съёмка)<br>-Игры на свежем воздухе | Способствовать развитию чувства патриотизма и гражданственности, развивать физические способности. | Воспитатели, мед.работник, библиотекарь, СДК Бачкеевский |
| 13.06.2025 | <b>«День безопасности»<br/>Орленок Эрудит</b><br>-Просмотр фильмов по ПДД и ПБ<br>Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».<br>- Правила оказания доврачебной помощи<br>- поздравительная акция «С днем медицинского работника»<br>- Выставка платков в музее<br>- кружок мультипликатора (Основы компьютерной анимации)<br>-Квест «Путь твоей безопасности».<br>- командная игра «Безопасное колесо»<br>-Игры на свежем воздухе                                      | Способствовать умению действовать в чрезвычайных ситуациях как участник дорожного движения.        | Воспитатели, СДК Бачкеевский                             |
| 14.06.2025 | <b>«День маленького</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формирование у детей                                                                               | Воспитатели,                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|            | <p><b>путешествия» Орленок Эколог</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Укусы животных»</li> <li>- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:</li> <li>- викторина «Животные нашего края»</li> <li>- инструктаж «Как вести себя около животных».</li> <li>- Знакомство с профессией кинолог</li> <li>- Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>                                                                                                 | бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам. Способствовать развитию художественных навыков.                                                                 | мед.работник                                                    |
| 16.06.2025 | <p><b>«Космический день»- Орленок Спортсмен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осторожно клещи!»</li> <li>Просмотр презентации «Космический полет первой в мире женщины космонавта Валентины Терешковой»</li> <li>- космический квест «Звездный путь» (библ.)</li> <li>- Спортивное мероприятие «Сила, отвага и Честь»</li> <li>- дебаты «Спорт: хорошо или плохо?»</li> <li>- кружок мультипликатора (Основы компьютерной анимации)</li> <li>турнир «Кто кого?»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul> | Способствовать развитию физических данных, дружеским взаимоотношениям в коллективе. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.                              | Воспитатели, мед.работник, библиотекарь                         |
| 17.06.2025 | <p><b>«Туристическая тропа» Чайный дворик Орленок Эколог</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое мероприятие «Все мы родом из детства»</li> <li>- Игра-квест «Туристические знаки»</li> <li>- творческая мастерская «Подарок папе» (библ.)</li> <li>- Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                      | Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей, умение действовать в нестандартных ситуациях.                                                | Воспитатели, начальник лагеря, Работники музея, СДК Бачкеевский |
| 18.06.2025 | <p><b>Международный день отца.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культура гигиены</li> <li>- Фотовыставка «Мой папа»</li> <li>- Концерт «Папина песня»</li> <li>- Викторина «Папа знает все»</li> <li>- Спортивный час «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»</li> <li>- кружок мультипликатора (Компьютерная графика и монтаж)</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                         | Способствовать укреплению семейных ценностей, дружеским взаимоотношениям в семье. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей. | Воспитатели, мед.работник                                       |
| 19.06.2025 | <b>«Прикладное творчество и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Приобщение ребят к                                                                                                                                                             | Воспитатели,                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|            | <p><b>народные ремёсла»</b><br/> <b>Орленок Мастер</b><br/>         - «Переохлаждение во время купания»<br/>         - Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.<br/>         -Мастер-классы «Умелые ручки» изготовление куклы оберега.<br/>         - кружок мультипликатора (Компьютерная графика и монтаж)<br/>         -Игра по станциям«Твори! Выдумывай!Пробуй!»<br/>         - КТД поделка из бросового материала<br/>         -Игры на свежем воздухе</p> | творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.                                                                             | мед.работник, музей                      |
| 20.06.2025 | <p><b>«День юмора и смеха»</b><br/> <b>День Первых</b><br/>         -флэшмоб<br/>         - классная встреча с представителями Движения Первых<br/>         - квест-игра «Узнай Первым»<br/>         - мастер-класс<br/>         - «Письмо себе любимому»<br/>         -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».<br/>         - кружок мультипликатора (Роль музыки и звука)<br/>         -Конкурс перевралей.<br/>         -Конкурс пародий<br/>         -Весёлые старты «Веселее, друг!»<br/>         -Игры на свежем воздухе</p>                                           | Познакомить с деятельностью Движения Первых. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей. | Воспитатели                              |
| 21.06.2025 | <p><b>«Никто не забыт, ничто не забыто!» Орленок Доброволец</b><br/>         - «Вахта Памяти»<br/>         - Познавательный час «Расскажи о главном!»<br/>         -Участие в митинге, посвященный, началу ВОВ<br/>         -Связь поколений «Письмо солдату», написание писем солдатам СВО<br/>         -Игры на свежем воздухе</p>                                                                                                                                                                                                                                       | Способствовать умению выполнять добрые дела безвозмездно, дружеским взаимоотношениям.                                                     | Воспитатели, мед.работник, работники СДК |
| 23.06.2025 | <p><b>«День рекордов»</b><br/> <b>Всемирный олимпийский день. Орленок Спортсмен</b><br/>         - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»<br/>         - просмотр фильмов о спортсменах<br/>         - Большая командная игра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.                                                                             | Воспитатели, работники музея             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|            | <p>«Веселая олимпиада»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок мультипликатора (роль музыки и звука)</li> <li>-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма»</li> <li>- Тайное послание другу</li> <li>Витаминная минутка</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                            |
| 24.06.2025 | <p><b>«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» Орленок Доброволец</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Полезная и вредная еда: воздействие на организм»</li> <li>-Познавательный час «Страна Пионерия»</li> <li>- Тематическая игра «Лапоть лапоточек. Игры наших предков»</li> <li>-КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» (подарок ветеранам)</li> <li>-Акция «А ты сегодня улыбался?»</li> <li>-Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»</li> <li>- кружок мультипликатора (завершающий проект и презентация работ)</li> <li>-Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»</li> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul> | <p>Воспитание чувства патриотизма и гражданственности. Способствовать дружеским взаимоотношениям в коллективе, активному участию в закрытии смены.</p> | Воспитатели, работники СДК |
| 25.06.2025 | <p><b>«Праздник Солнца – Перу» Орленок Эколог</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вредное воздействие гаджетов на организм»</li> <li>Интерактивный квест «Труба зовет!»</li> <li>-- беседа, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией.</li> <li>Просмотр мультфильма «Это важно знать»</li> <li>- кружок мультипликатора (завершающий проект и презентация работ)</li> <li>- игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Приобщать к миру прекрасного, развивать художественно-эстетические навыки. Способствовать развитию артистических навыков</p>                        | Воспитатель, мед.работник  |
| 26.06.2025 | <p><b>Орлята – это мы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</li> <li>- Анкетирование «Лагерь 2025»</li> <li>-Закрытие лагерной смены:</li> <li>- квест «Поиск сокровищ»</li> <li>- флеш-моб</li> <li>-линейка подведение итогов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Способствовать развитию фантазии, выявить уровень удовлетворённости от лагерной смены.</p>                                                          | Воспитатель                |

|  |                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|
|  | работы<br>- награждение участников<br>смены<br>-дискотека |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|

## 17. Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## 18. Игровая модель

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым в конце лагерной смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать

афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке в следующем учебном году.

## 19. Обеспечение программы

### Научно- методическое:

- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Орлят»
- Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- Разработка должностных инструкций
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

### Мотивационное:

- Добровольность участия в жизни лагеря
- Предоставление права выбора деятельности
- Стимулирование и применение системы поощрений.

## 20. Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

## 21. Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

| Назначение помещений | Количество помещений | Материальное оснащение                                                                                                       | Применение                                           |
|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Отрядная комната     | 1                    | Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, паззлы, музыкальное, компьютерное оборудование. | Организация досуга, организация занятий по интересам |
| Медицинский кабинет  | 1                    | Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).                                                                          | Медицинский контроль лагерной смены                  |

## 22. Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют аудио и визуальные средства: плакаты, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки, кегли.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

### **23. Методическое обеспечение программы**

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика *социального проектирования*, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

*Игровые технологии* активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио).

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

### **24. Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

| п/п | Должность        | Количество | Функциональные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Начальник лагеря | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением горячего питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.  | Воспитатель      | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul> |

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается по договору о сотрудничестве.

## 25. Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

- СДК Бачкеевский

- Бачкеевская библиотека
- Музей «Этапный пункт»

## 26. Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть
- ЦРБ

## 27. Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

## 28. Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в Бачкеевской НОШ. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

## 29. Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

| Факторы риска                                  | Меры профилактики                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Травмы                                         | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма                                                                                                                     |
| Неблагоприятные погодные условия               | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)                        |

## 30. Виды деятельности по программе:

- трудовой десант,
- оздоровительные мероприятия,
- интеллектуальные игры,
- развлекательные мероприятия,
- познавательно – развлекательные мероприятия,
- опросы,

- анкетирование,
- презентация,
- экскурсии,
- мастер-классы,
- встречи с интересными людьми и др.

## Приложения

### Приложение 1

#### Анкеты на открытие и закрытие лагеря

##### Дорогой друг!

#### 1. Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Вместе мы сила!”?  
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Просто отдохнуть, весело провести время.

#### 2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность     | 7. Трудолюбие               |
| 2. Честность            | 8. Инициативность           |
| 3. Предприимчивость     | 9. Справедливость           |
| 4. Доброта              | 10. Честолюбие              |
| 5. Смелость             | 11. Милосердие              |
| 6. Дисциплинированность | 12. Требовательность к себе |

#### 3. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

#### 4. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

#### 5. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**6. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**7. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто;
2. да, но редко
3. Не могу вспомнить

***Б. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто;
2. да, но редко
3. Не могу вспомнить

***В. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто;
2. да, но редко
3. Не могу вспомнить

***Г. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто;
2. да, но редко
3. Не могу вспомнить

**7. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак**

**Зодиака** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Место, в котором ты живешь (адрес)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

Фамилия и имя \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у  
меня \_\_\_\_\_

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось, потому  
что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Больше всего меня радует  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Больше всего я разочаровался в  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Я буду протестовать и возмущаться, если  
\_\_\_\_\_

7. Я буду рад, если  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Для своего отряда я хочу  
предложить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Если бы я был вожатым, то я  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ну, а если начальником смены, то  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**ОПРОС:**

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере \_\_\_\_\_.

2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? \_\_\_\_\_ (да, нет).

3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?

---

4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе оздоровительного Лагеря с дневным пребыванием детей?

---

5. Ваши пожелания и предложения по работе лагеря

---

---

---